

TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2016-2018 M.

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius. Strateginis planas - tai bendruomenės susitarimas dėl mokyklos pažangos siekių, dėl tinkamos ugdymo kokybės siekiant gimnazijos statuso, užtikrinimo.

Sėkminga mokykla - kūrybiškumą ugdanti aplinka, kurioje užaugęs žmogus galės sėkmingai integruotis į ateities visuomenę. Mokykloje vykstantys pokyčiai turi užtikrinti kiekvieno asmens individualių gebėjimų ugdymą, jų pritaikymą ir pripažinimą. Mokiniai tik tada jausis saugiai, jei nebijos klysti ir mokysis iš savo klaidų, nebijos naujovių. Turime išmokyti geranoriškumo ir ieškoti susitarimo.

Rengdama strateginį 2016–2018 m. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „LIETUVA 2030“;
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija
- Bendraisiais Ugdymo planais;
- Tauragės rajono strateginiu 2015-2017 m. planu;
- Tauragės rajono strateginiu plėtros planu 2014–2020 metams;
- Geros mokyklos koncepcija.
- Tauragės rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016 -2020 metams bendruoju planu;
- Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos nuostatais;
- Standartizuotų testų rezultatais;
- Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita
- Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis;
- Mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Visais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais;
- Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Išlaikomas veiklos tęstinumas.

Atsižvelgiant į Mokytojų tarybos 2015 m. gruodžio 10 d. sprendimą (protokolą Nr. 11), mokyklos direktorius 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V-113 sudaryta mokyklos strateginio plano 2016-2018 m. kūrimo grupė:

1. Direktorius Algimantas Kaminskis – vadovas
2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Pocienė - narė

3. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Butkienė – narė
4. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Vitalija Jančiauskienė – narė
5. Vyr. buhalterė Ilona Iksalienė – narė
6. Mokyklos tarybos pirmininkas Severinas Bartašius – narys
7. Metodinės tarybos pirmininkė Loreta Orlingienė – narė
8. Pradinių klasių mokytoja metodininkė Lina Butvydienė – narė
9. Chemijos vyr. mokytoja Lijana Baliutavičienė - narė
10. Specialioji pedagogė Neringa Juščiuvienė – narė
11. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Inga Eičienė – narė
12. Pradinių klasių mokytoja Vytutė Rukienė – narė
13. Istorijos mokytoja metodininkė Ilona Sausienė – narė
14. Kūno kultūros vyr. mokytoja Regina Artimavičienė – narė
15. Anglų kalbos vyr. mokytoja Lina Trijonienė – narė.

Į plano kūrimą buvo įtraukiami ir kiti mokyklos bendruomenės nariai.

Strateginio plano kūrimo grupė kartu su vidaus įsivertinimo grupe atliko 2013-2015 strateginio plano analizę.

Mokyklos struktūros pokyčiai:

Mokyklos struktūra 2013 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos struktūra 2015 m. rugsėjo 1 d.
1. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla 2. Pradinio ugdymo skyrius Dacijonų kaime	1. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla 2. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dacijonų kaime 3. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dauglaukio kaime

Vykdomų programų pokyčiai:

Vykdomos programos 2013 m. rugsėjo 1d.	Vykdomos programos 2015 m. rugsėjo 1d.
1. Ikimokyklinio ugdymo 2. Priešmokyklinio ugdymo 3. Pradinio ugdymo 4. Pagrindinio ugdymo I dalies 5. Pagrindinio ugdymo II dalies	1. Ikimokyklinio ugdymo 2. Priešmokyklinio ugdymo 3. Pradinio ugdymo 4. Pagrindinio ugdymo I dalies 5. Pagrindinio ugdymo II dalies

Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai:

Komplektai pagal programas	2013 m. rugsėjo 1d.	2015 m. rugsėjo 1d
Ikimokyklinio ugdymo grupės	1	3
Pradinio ugdymo	8	8
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	8	8
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	4	2

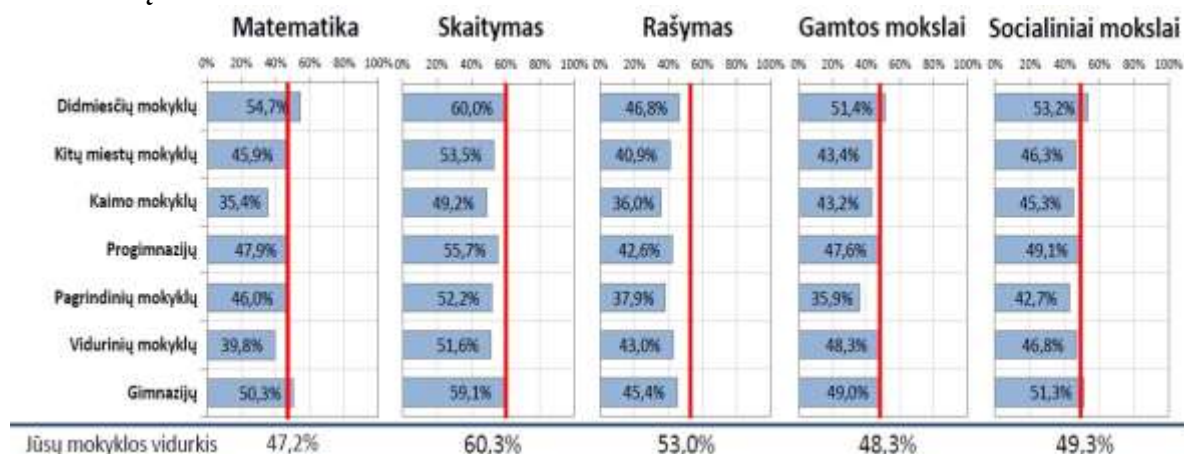
Darbuotojų skaičiaus kaita:

2013 m. rugsėjo 1d.	2015 m. rugsėjo 1d
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų –48 Aplinkos darbuotojų – 14	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – 46 Aplinkos darbuotojų – 14

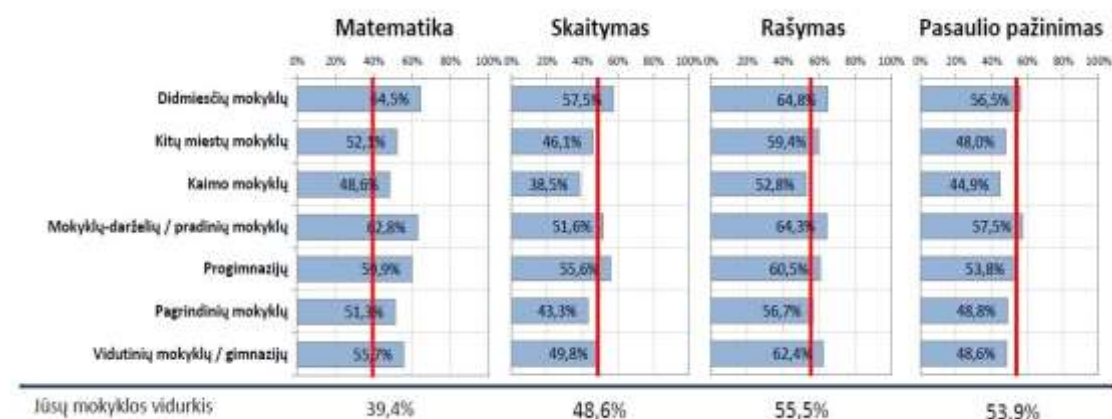
Ugdymo(si) rezultatai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumo procentas 1-10 klasėse (birželis)	Kokybės procentas 5-10 kl.	Kokybės procentas 1-10 kl.	Mokslų mo vidurkis	Nepatei sinta pamokų	1 mokiniui tenka nepateisintų pamokų
2012-2013	427	96,1	29,8	30,6	7,6	2830	6,62
2013-2014	423	94,5	28,2	32,8	7,52	1491	3,85
2014-2015	398	95,3	26,04	38,84	7,26	1907	4,54
2015-2016	402						

Aštuntokų rezultatai



Ketvirtokų rezultatai



Mokyklos veiklos kokybės į(si)vertinimo duomenų pokyčiai

Naudojami 2011, 2012, 2015 vidaus ir 2012 išorės vertinimo rezultatai

Rodikliai	Vertinimas 2011, 2012 metais	Išorės vertinimas 2012 metais	Vertinimas naudojant IQES online Lietuva instrumentus 2015
Mokyklos tradicijų puoselėjimas lygis).	-	3	3,7
Klasių mikroklimatas pamokoje	-	3	3
Mokyklos vaidmuo bendruomenėje ir partnerystė su kitomis institucijomis	-	3	3,1
Mokymosi motyvacija	-	3	2,8
Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose	3	3	3,3
Socialinio pedagogo veikla	3	3	3,4
Specialiojo pedagogo veikla	3	3	
Personalo komplektavimas	-	3	3,2
Nebiudžetinių lėšų pritraukimas	-	3	3
Patalpų panaudojimas	-	3	3,1
Pasirenkamosios programos		1	3,2
Vertinimas kaip ugdymas	3	1	3,2
Išmokimo stebėjimas	-	1	3,1
Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje	3	1	3,1
Gabių mokinių ugdymas pamokoje	3	1	3,1
Planų kokybė ir dermė	-	2	3,3
Įsivertinimo rezultatų panaudojimas	-	1	3,3
Pagalba mokantis (2011)	2		3,4
Psichologinė pagalba	3		2,2
Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika	3		3,4
Mokinių asmenybės ir socialinė raida	3		3,1
Pagalba renkantis mokymosi kryptį	3		3,2
Pagalba renkantis mokyklą	2		3,2
Profesinis švietimas	2		3,2
Tėvų pagalba mokantis	3		2,6
Tėvų švietimo politika	2		2,9
Mokymosi poreikių nustatymas (2012)	3		3,2
Vertinimas kaip pažinimas	3		3,1
Vertinimas kaip informavimas	3		3,2
Atskirų mokinių pažanga	3		3,3
Mokyklos pažanga	3		3
Akademiniiai pasiekimai	2		3,1
Tolesnio mokymosi sėkmė	3		3,1

2013-2015 metų strateginio plano vykdymas

Prioritetas	Tikslas	Uždavinys	Įvykdymas
Pilietiškumo ugdymas	Ugdyti mokinių pilietiškumo kompetenciją	Apibrėžti pilietiškumo kompetencijos turinį ir įvaldyti metodus jai ugdyti.	Įvykdyta

	Gerinti mokyklos įvaizdį	Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	Įvykdyta dalinai
		Puošti mokyklos aplinką ir vidaus erdves	Įvykdyta dalinai
Aukšta mokymo kokybė	Tinkamas, kokybiškas planavimo dokumentų rengimas	Tinkamas, kokybiškas planavimo dokumentų rengimas	Įvykdyta
	Gerinti pamokos vadybą, kad mokinių ugdymosi kokybė siektų 40%	Organizuoti ugdymo procesą, naudojant metodus, skatinančius mokinių savarankiškumą ir ugdymosi motyvaciją	Įvykdytas dalinai
		Pasiekti, kad kiekvieno dalyko pamokoje būtų aptarti mokinių vertinimo kriterijai	77,4% mokytojų dienyne užfiksuota, kad aptaria vertinimo tvarką m.m. pradžioje.
		Sudaryti sąlygas teikti efektyvią pagalbą mokiniams, tobulinant konsultavimo sistemą	Įvykdyta
		Skatinti mokytojus taikyti šiuolaikinius mokymo metodus pamokoje, naudojant IKT	Įvykdyta
		Gabių mokinių ugdymas	Įvykdyta
		Gerinti mokytojo veiklos pamokoje aspektus: „mokymą“ ir „pagalbą mokiniui“	Vykdyta nepakankamai
Saugios ir tobulėti skatinančios aplinkos kūrimas	Sukurti kiekvienam mokiniui palankiausią ir saugiausią ugdymosi aplinką	Atnaujinti ugdymo erdves	Įvykdyta dalinai
		Turtinti mokomuosius kabinetus ir kitas edukacines aplinkas mokinių darbais	Įvykdyta nepilnai
		Bibliotekos ir skaityklos veiklą panaudoti mokinių ir mokytojų ugdymosi galimybių plėtrai	Įvykdyta nepilnai
		Teikti švietimo pagalbą (logopedo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo)	Įvykdyta
	Ugdyti sveiką, išstvermingą vaiką	Gilinti ir įtvirtinti mokinių sveikos gyvensenos žinias,	Įvykdyta

		praktinius įgūdžius, teigiamas nuostatas	
		Skatinti mokinius pačius nusistatyti sritis, kurias reikia tyrinėti	Įvykdyta

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai teisiniai veiksniai

1. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į vakarų šalių vertybes ir formuojama pagal ES gaires ir prioritetus. Europos integracijos procese išryškėja europinės švietimo dimensijos, jų diegimas Lietuvoje, ES sutarčių laikymasis švietimo srityje (ES siekiniai iki 2020 m.), nacionalinių priemonių ir ES paramos planavimas Lietuvai ir švietimui: ES bendradarbiavimo švietimo ir mokymo (si) srityje strateginėje programoje (ET 2020) numatomi 4 strateginiai tikslai: investuoti į kokybišką švietimą, mokymą ir jo modernizavimą; stiprinti visą gyvenimą trunkančio mokymo(si) galimybes visose švietimo ir mokymo(si) sistemų lygmenyse; spręsti jaunų žmonių patekimą į darbo rinką; didinti švietimo ir mokymo(si) sistemų prisitaikymą prie naujų poreikių ir tendencijų, siekiant geriau patenkinti darbo rinkos poreikius; globalizacijos įtaka švietimui.

2. *Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“* (Lietuvos Respublikos Seimo 2012-05-15 nutarimas Nr. XI-2015). Švietimui iškeliami svarbūs uždaviniai ir kryptys: efektyvi švietimo įstaigų sistema (nesuvaržytas valdymas), kūrybiniam ugdymui(si) ir mokymui(si) reikalinga infrastruktūra, efektyvi mokymo(si) visą gyvenimą ir talentų paieškos sistema, ugdymo (si) ir studijų programos, jų įgyvendinimas, orientuotas į kritinio mąstymo skatinimą, emocinio ir socialinio intelekto lavinimą, išplėtotas kokybiško ir kūrybiško ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugų tinklas.

3. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011-03-17 Nr. XI-1281 (Švietimo įstatymas, priimtas 1991-06-25 Nr. 1-1489). Vykstant švietimo reformai Švietimo įstatymas koreguotas, papildytas, pakeisti tam tikri Švietimo įstatymo straipsniai, vėliau parengta nauja redakcija.

4. *Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija*. Parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams švietimo srityje, tęsia Lietuvos švietimo raidos strateginį planavimą. Esminiai bruožai: - mokymas(is) visą gyvenimą (LT 2030, ES politika, ŠMM politinio lygmens diskusijos); - kūrybinė visuomenė (LT 2030, ES šalių kūrybiškumo indeksas - 32 rodikliai).

5. Tauragės rajono strateginis plėtros planas 2014–2020 metams 1 prioriteto 1.1 tikslas - „Gerinti viešųjų švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą“.

6. Tauragės rajono 2015-2017 m. strateginis veiklos plano 01.09 „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“ laiduoja valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą Tauragės rajono savivaldybėje.

Įgyvendinant 01.09 programą siekiama paruošti tinkamą mokymosi aplinką, turtinti švietimo įstaigų materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Programoje nurodoma, kad ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir ugdomi vaikai. Dalyje rajono švietimo įstaigų reikalavimai ugdymo aplinkai neatitinka higienos normų. Tam reikia gerinti įstaigų patalpų būklę, keisti susidėvėjusią santechnikos įrangą, modernizuoti apšvietimo sistemą, sutvarkyti sporto ir žaidimų aikštynus, atnaujinti baldus ir sporto inventorių.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika. Skiriant lėšas ugdymui taikomas lėšų skyrimo vienam mokiniui principas, arba mokinio krepšelis: ugdymo lėšos, skirtos vienam sutartiniam mokiniui. Tai tikslinė valstybės dotacija, kurios dydį nustato Vyriausybė ir, kurią gauna ir mokykloms paskirsto savivaldybės. Mokinio krepšelio lėšos skiriamos tik ugdymo, reikmėms. Kitą dalį lėšų (aplinkos lėšas) skiria mokyklos steigėjas. Klestint ekonomikai mokinio krepšelis didinamas, o sunkmečiu mažinamas, todėl finansuojant mokyklų veiklą nėra stabilumo. Finansų valdymas ir finansų paieška tampa svarbiu darbo baru. Mokykloje mokinio krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir būtiniausiomis mokymo priemonėmis, vadovėliams įsigyti. Vadovaujantis Gyventojų pajamų mokesčio įstatymu ir Labdaros ir paramos įstatymu sudarytos galimybės tikslingai panaudoti 2 % mokesčių mokėtojų, rėmėjų, projektų lėšų, kurios minimaliai leidžia sumažinti mokyklos finansinius nepriteklius ir išlaikyti turimą materialinę bazę.

Šalies ekonominiai rodikliai (bendras vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, gimstamumo rodiklis, mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas) veikia ir įtakoja visos šalies švietimą, taip pat ir Jovarų pagrindinės mokyklos veiklą. Valstybės biudžeto lėšos mokyklai mažėja dėl bendro mokinių skaičiaus mažėjimo.

Šalyje, mieste išlikusi bedarystė, vykstanti emigracija ir pokyčiai darbo rinkoje įtakoja ir mokyklos veiklą. Mokyklos veiklai įtaką daro ir blogėjanti mokinių tėvų finansinė būklė.

Socialiniai, demografiniai veiksniai

Kasmet vis labiau didėja visuomenės vertybių krizė, iškreipiamas demokratijos supratimas, didelis nusikalstamumas, mažėja visuomenės dvasingumas, atjauta. Aktualūs mokinių sveikatingumo klausimai.

Visuomenėje ryškėja ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Lietuvos socialinio žemėlapio duomenimis Tauragės rajone kasmet mažėjantis gyventojų ir didėjantis pensinio gyventojų skaičius lemia mažėjantį vaikų skaičių. Didelis skurstančių, socialinės rizikos grupės šeimų skaičius lemia didėjantį socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičių. Mokykla daug dėmesio ir pastangų skiria mokinių vertybinių nuostatų formavimui, asmeninės kultūros ugdymui(si). Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo nepakanka mokinio krepšelio lėšų tenkinant ugdymo(si) poreikius.

Technologiniai veiksniai

Visuomenė pasižymi aukštu kompiuteriniu ir kitų informacinių technologijų naudojimo raštingumu. Informacinės visuomenės plėtros komiteto duomenimis, 2014 m. šalyje kompiuteriu naudojosi 72 % 16–74 metų amžiaus gyventojų. Didelė dalis besinaudojančių kompiuteriu asmenų yra jauni žmonės. Kompiuteriu naudojosi 97 % 16–24 metų amžiaus ir 94 % 25–34 metų amžiaus gyventojų. Iš 65–74 metų amžiaus gyventojų 2014 m. kompiuteriu naudojosi 22 % asmenų, o 74 % niekada neteko juo naudotis. Dauguma (79 %) asmenų, kurie 2014 m. naudojosi kompiuteriu, naudojosi juo kasdien, 17 % – bent kartą per savaitę, bet ne kasdien.

Tauragės regionas priklauso atsiliekantiems regionams pagal namų ūkių, turinčių kompiuterius ir interneto prieigą, skaičių lyginant su kitais regionais. 2014 m. tik šiek tiek daugiau nei kas antras namų ūkis turėjo kompiuterį ir kiek mažiau nei kas antras namų ūkis turėjo prieigą prie interneto.

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose 2013-2014 mokslo metų pradžioje buvo 77 000 kompiuterių, iš jų 76 % naudojami mokymo tikslams. Dauguma kompiuterių (92 %) turi interneto prieigą. Išaugo 100 mokinių mokyti naudojamų kompiuterių skaičius. 81% pedagogų turėjo kompiuterinio raštingumo žinių, atitinkančių standartus. 88% dalykų mokytojų naudoja internetą savo dėstomo dalyko pamokose.

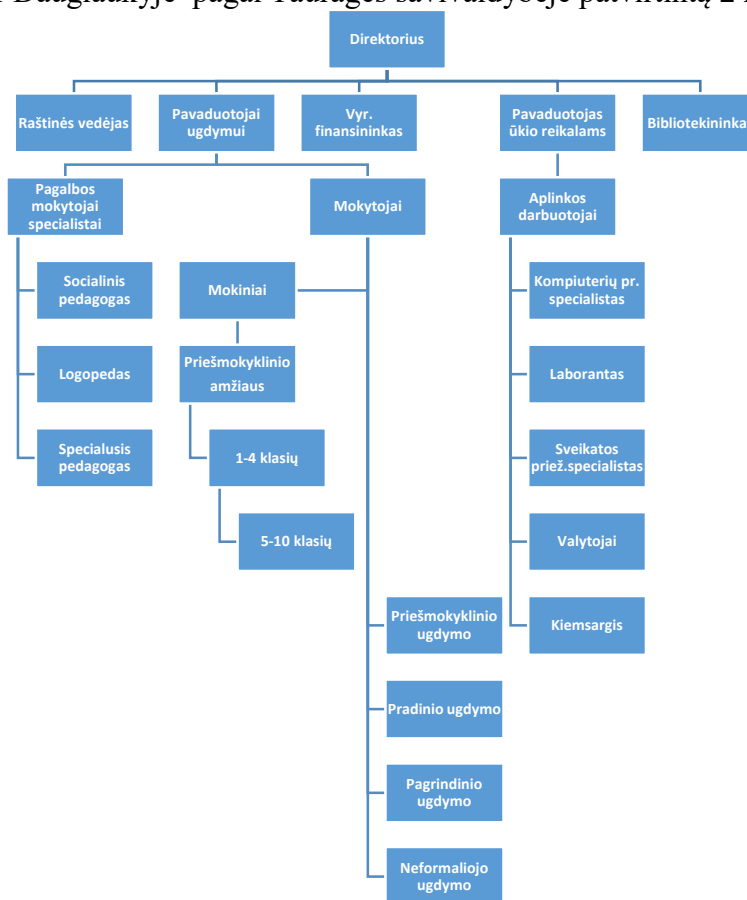
Atsižvelgiant į bendras IT tendencijas Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla kuria šiuolaikišką modernią mokymo(si) aplinką, aprūpintą technologinėmis priemonėmis ir nuolat skatina pedagogus tikslingai jomis naudotis.

VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Tauragės Jovarų pagrindinei mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, metodinės grupės.

2015-2016 m. m. pradėjo 402 mokiniai, sudaryta 18 klasių komplektų, iš kurių - 8 pradinių klasių, 8 - 5-8 klasių komplektai bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokyklos priešmokyklinukai ugdomi Dacijonuose ir Dauglaukyje pagal Tauragės savivaldybėje patvirtintą 2 mišrų modelį.



Žmogiškieji ištekliai

Įstaigoje patvirtinta 8,6 etato finansuojamo iš krepšelio lėšų, 16,5 etato finansuojamo iš savivaldybės biudžeto, 3 etatai (priešmokyklinio ugdymo auklėtojai) finansuojami mišriai. Viso 26,8 etato naudojama 26,8 etato.

Dirba 46 pedagoginiai darbuotojai (tarp jų 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagrindinėse pareigose 44 darbuotojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, pailgintos darbo dienos grupės mokytoja).

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 26 mokytojai metodininkai ir 3 pagalbos mokiniui specialistės metodininkės, 13 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai. Mokyklos vadovai įgiję II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Materialiniai ištekliai

Mokykloje dirbama kabinetine sistema .

Jovarų mokykla: bendras patalpų plotas – 8226,77m²

Dacijonų skyrius : bendras patalpų plotas-103,95m²

Dauglaukio skyrius: bendras patalpų plotas – 25,67m²

Mokyklos patalpomis naudojasi Tauragės suaugusiųjų mokymo centras.

Mokykloje yra 34 dalykiniai kabinetai (be SMC kabinetų), sporto salė, aktų salė, biblioteka su skaitykla, elektroninė skaitykla. Patalpų, mokomųjų kabinetų pakanka.

Užtenka tinkamo dydžio mokyklinių suolų jie yra atnaujinti ir tvarkingi. Apsirūpinimo lygis IT priemonėmis nėra pakankamas. Mokykla kasmet papildo savo turimą IKT bazę, bet nepakankamai, nes dauguma turimų priemonių yra nusidėvėjusios.

2012 metais atlikta pastato išorės ir energetikos ūkio renovacija. 2013 suremontuota aktų salė, 2015 – sporto salė. Būtinai kabinėtų remontas.

Esantis sporto aikštynas neatitinka šiuolaikinių sporto aikštynų, mokinių saugumo reikalavimų.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinės dotacijos - mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant pajamas už salių nuomą, projektų finansavimą, rėmėjų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramą. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas ir atsako už mokyklos turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių, informacinės, komunikavimo sistemos ir aprūpinimas informacinėmis technologijomis

Mokyklos kompiuteriai yra prijungti prie internetinio AB „TEO LT“ Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, elektroniniu dienynu (toliau – TAMO), Mokinių nemokamo maitinimo registravimo sistema SPIS, Verslo valdymo sistemos EDRANA sistema pagal VSAFAS standartus, skirta viešojo sektoriaus įstaigoms (programa Profit-Web® SQL), Elektronine draudėjų aptarnavimo sistema (toliau – EDAS), tiesiogine internetine sistema IQES online Lietuva.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje <http://www.jovarai.taurage.lm.lt>

Mokykla turi AB „TEO LT“ laidinio fiksuoto ryšio 4 abonentinus numerius, 1 mobilaus ryšio operatoriaus UAB „TELE 2“ abonentinį numerį.

Dalyvavimas projektuose suteikė galimybę pagerinti mokyklos aprūpinimą kompiuterine įranga, baldais ir kitomis priemonėmis. Visų mokyklos pagalbos mokiniui specialistų, daugumos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Mokykloje yra 72 kompiuteriai (mokymuisi naudojami 33 vnt. kompiuteriai, 28 vietos mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos), 11 dauginimo aparatų organizacinės technikos. Diegiamos modernios mokymo priemonės: naudojami 25 projektoriai, 14 nešiojamų kompiuterių, 3 dokumentų kameros, video kamera, 5 planšetiniai kompiuteriai, įsigytos mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, 3 interaktyvios lentos, skaitmeninis fotoaparatas. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, veikia elektroninė skaitykla. Mokyklos pirmame aukšte įrengtas Wi-Fi.

Stiprybės:	Silpnybės:
• Priimtina mokyklos kultūra. • Kokybiškos neformaliojo ugdymo paslaugos. • Aktyvi mokinių tarybos veikla. • Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. • Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. • Metodinės veiklos kryptys atitinka mokyklos veiklos programos tikslus ir uždavinius. • Įsivertinimo rezultatų naudojimas • Mokyklos veiklos sklaida.	• Individualios mokinių pažangos analizavimas. • Trūksta lėšų ugdymo priemonėms įsigyti. • Vertinimas kaip ugdymas ir išmokymo stebėjimas. • Nepakankamai naudojami modernūs ugdymo metodai bei virtualios mokymosi aplinkos. • Skurstanti sporto bazė (aikštynas, inventorius, ...).
Galimybės:	Grėsmės:
• Mokyklos vaidmuo bendruomenėje ir partnerystė su kitomis institucijomis. • Projektinės veiklos aktyvinimas. • Tėvų iniciatyvumo aktyvinimas • Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos patirties sklaida. • Mokyklos ugdymo bazę modernizavimas. • Karjeros ugdymo programa. • Mokyklos savivaldos institucijų veikla • Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas	• Bloga dalies mokinių šeimų socialinė būklė, tėvų bedarbystė ir emigracija. • Nepakankama dalies mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis. • Mažėjantis mokinių fizinis aktyvumas, blogėjanti sveikata.

Misija

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija

Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės

- pagarba,
- tolerancija,
- bendruomeniškumas,
- pilietiškumas,
- bendrų susitarimų laikymasis,
- kūrybiškumas

VEIKLOS PRIORITETAİ

- Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą

Valstybės prioritetai		Rajono prioritetai
Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“	LRV vyriausybės 2012-2016 metų programa.	Tauragės rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2014-2020 metams.
Bendrojo lavinimo sistemą orientuoti į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Kursime lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.	Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo aplinką. Mokyklos ateitis priklauso nuo pedagogų kompetencijos ir profesionalumo, modernių ugdymo(-osi) priemonių, kokybiškų paslaugų teikimo.

➤ **Šiuolaikiškos (saugios ir sveikos) ugdymo(si) aplinkos kūrimą**

Valstybės prioritetai		Rajono prioritetai
Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.	LRV vyriausybės 2012-2016 metų programa.	Tauragės rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2014-2020 metams.
Asmens kūrybingumui ugdyti svarbi ne tik mokymo programų kokybė, bet ir ji supanti fizinė aplinka. Švietimo įstaigose reikia sukurti kūrybingumui palankią aplinką, kad mokymo galimybių neribotų menki materialiniai ištekliai.	Modernizuosime švietimo sistemą, užtikrindami nuolatinį bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įstaigų renovavimą, aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, didinsime valstybės, savivaldybių investicijas. Sieksime, kad visų mokymo įstaigų mokiniai turėtų prieigą prie plačiajuosčio interneto. Dėstomąją medžiagą mokyklose nuolat papildysime vaizdo, garso įrašais, elektroniniais vadovėliais.	Švietimo įstaigų ir aukštųjų mokyklų infrastruktūros ir mokymosi bei ugdymo aplinkos atnaujinimas ir pažangių technologijų įdiegimas. Modernizuoti ir atnaujinti švietimo įstaigų pastatus ir įrangą.

➤ **Mokyklos kultūros plėtojimas**

Valstybės prioritetai		Rajono prioritetai
Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija	LRV vyriausybės 2012-2016 metų programa.	Tauragės rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2014-2020 metams.
Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo	Suteiksime daugiau galių ir laisvės pačioms mokykloms, mokyklų bendruomenėms.	Skatinti jaunimo ir vaikų užimtumą, kūrybiškumą bei socializaciją.

švietimo aprėptį suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną		Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje aplinkoje
--	--	--

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. Mokyklos prioritetas. Dėmesys ugdymo proceso kaitai.

Tikslas. Mokinių pasiekimų ir pažangos augimas

Uždavinys. Išmokyti mokinius įsivertinti asmeninę pažangą.			
Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Lėšos	Atsakingas
Seminaro mokytojams organizavimas	2016-03	Kvalifikacijos lėšos	A.Pocienė A.Kaminskis
Mokytojai paruošia veiklos planą mokinių savęs vertinimui mokytis, savo kvalifikacijos šioje srityje tobulinimui.	2016-05	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai
Mokymų mokiniams organizavimas	2016-09	Mokinio krepšelio lėšos	Klasių auklėtojai Mokytojai
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	nuolat	Mokinio krepšelio lėšos	Klasių auklėtojai Mokytojai
Uždavinys. Mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas			
Organizuoti ir vykdyti standartizuotus testus	Pagal NEC pateiktą tvarkaraštį	Specialios lėšos	Direkcija Mokytojai
Analizuoti standartizuotų testų rezultatus	Gavus rezultatus	Žmogiškieji ištekliai	Direkcija Mokytojai
Analizuoti pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimus	Kiekvienų metų birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direkcija Mokytojai

Tikslas. Ugdyti mokinius pagal jų gebėjimus, galimybes, poreikiu

Uždavinys. Gabių mokinių ugdymas			
Tobulinti gabių mokinių ugdymo(si) programą	2016	Žmogiškieji ištekliai	A.Pocienė Metodinė taryba

Teikti konsultacijas gabiems mokiniams	2016-2018	Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai
Vykdyti dalykų olimpiadų mokyklinį turą.	2016-2018	Mokinio krepšelio lėšos	A.Pocienė J.Butkienė Metodinės grupės
Skatinti olimpiadų mokyklinio ir rajoninio turo nugalėtojus.	2016-2018	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	A.Kaminskis
Uždavinys. Pagalbos mokėjimo mokytis stokojantiems mokiniams teikimas (organizavimas)			
Plėtoti ir tobulinti konsultacijų teikimo tvarką.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos	Dalyko mokytojai. Metodinės grupės
Organizuoti užsiėmimus mokėjimo mokytis kompetencijos stokojantiems mokiniams ir jų tėvams.	Kartą per trimestrą	Mokinio krepšelio lėšos	Dalyko mokytojai. Metodinės grupės.
Tobulinti pamokos vadybą	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos	Dalyko mokytojai. Metodinės grupės
Uždavinys. Gerinti pamokų lankomumą.			
Tobulinti praleistų pamokų apskaitą ir priežasčių vertinimą	2016-2018	Mokinio krepšelio lėšos	Klasių auklėtojų Soc. pedagogas
Koreguoti vidaus tvarkos taisyklės dėl pamokų lankomumo	2017	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisija
Sumažinti mokinių vėlavimą į pamokas	2016-2018	Mokinio krepšelio lėšos	Klasių auklėtojų Soc. pedagogas
Uždavinys. Teikti kryptingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą			
Karjeros dienų organizavimas mokykloje kviečiant mokinių tėvus	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Karjeros koordinatorius, kl. auklėtojai, pradinių klasių mokytojai
Pažintinės informacijos mokiniams ir jų tėvams apie darbo rinką, profesijas, mokymąsi teikimas (9-10 kl)	Kiekvienais mokslo metais	Krepšelio lėšos	Karjeros koordinatorius, kl. auklėtojai, technologijų mokytojai
Renginių, išvykų profesijų pažinimui mokiniams organizavimas	Kiekvienais mokslo metais	Krepšelio lėšos	Karjeros koordinatorius, kl. auklėtojai, pradinių kl. mokytojai, technologijų mokytojai
Organizuoti praktinių užsiėmimų ciklus savęs pažinimo įgūdžiams įgyti	Kiekvienais mokslo metais, 5-6kl.	Krepšelio lėšos	Karjeros koordinatorius, kl. auklėtojai

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max
-------------------	-----	------	-----

1-4 klasių mokinių metinis pažangumas	98 %	98,5 %	99 %
5-8 klasių mokinių metinis pažangumas	96 %	98 %	99 %
9-10 klasių mokinių metinis pažangumas	85%	90%	95 %
1-4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis	55 %	60 %	70 %
5-8 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7-10), dalis	30 %	35 %	40 %
9-10 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7-10), dalis	3 %	4 %	7 %
<i>Pamokų kokybės įvertinimas (mokyklos įsivertinimas)</i>			
Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	3,15	3,2	3,25
planavimas	3,4	3,45	3,5
mokymas	3,1	3,2	3,25
mokymasis	3,0	3,1	3,2
pagalba	3,3	3,35	3,4
vertinimas	3,1	3,15	3,2
aplinka	3,1	3,2	3,3
pasiekimai	3,1	3,15	3,2
Mokiniai padarė individualią pažangą lyginant su ankstesniais jų pasiekimais (lyginamas metinis mokinio mokslumas)	5 %	15 %	25 %
<i>Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui:</i>			
dėl kitų priežasčių 1-4 klasėse	2	1	0,5
nepateisintos 1-4 klasėse	0,2	0,1	0
dėl kitų priežasčių 5-8 klasėse	4	3	2
Nepateisintos 5-8 klasėse	3	3	1
dėl kitų priežasčių 9-10 klasėse	5	4	3
nepateisintos 9-10 klasėse	4	3	2
<i>Vėlavimų į pamokas skaičius vienam mokiniui:</i>			
1-4 klasėse	0	0	0
5-8 klasėse	0,2	0,1	0
9-10 klasėse	0,5	0,2	0
<i>4 kl. mokinių skaitymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	2,9	3	4
pagrindinis	28,1	30	34
patenkinamas	69	66	62
nepatenkinamas	0	1	0
<i>4 kl. mokinių rašymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	8,5	9	9,5
pagrindinis	56	56,5	57
patenkinamas	34,5	32,5	32,5
nepatenkinamas	1	2	1
<i>4 kl. mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	8	8,5	9
pagrindinis	43	44	44,5
patenkinamas	49	47,5	46,5
nepatenkinamas	0	0	0
<i>4 kl. mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai %:</i>			

aukštesnysis	40	42	42,5
pagrindinis	30	31	45
patenkinamas	30	27	12,5
nepatenkinamas	0	0	0
<i>8 kl. mokinių rašymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	12	14	16
pagrindinis	26	25	24
patenkinamas	62	61	60
nepatenkinamas	0	0	0
<i>8 kl. mokinių skaitymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	18	19	20
pagrindinis	28	27	26
patenkinamas	54	54	54
nepatenkinamas		0	0
<i>8 kl. mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	7,1	9,5	11,9
pagrindinis	45,3	45,3	47,6
patenkinamas	47,6	47,6	40,4
nepatenkinamas	0	0	0
<i>8 kl. mokinių socialinių mokslų standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	28%	34%	35 %
pagrindinis	34 %	39 %	40 %
patenkinamas	38%	27%	25 %
nepatenkinamas	0	0	0
<i>8 kl. mokinių gamtos mokslų standartizuotų testų rezultatai %:</i>			
aukštesnysis	11,9	15,4	23,42
pagrindinis	44,9	51,3	43,4
patenkinamas	43,2	33,33	33,18
nepatenkinamas	0		
<i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai %:</i>			
Išlaikiusių 4-10			
lietuvių kalba	93,5%	96,8%	100%
matematika	90,3%	93,5%	100%
<i>Mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, skaičius:</i>			
mokyklos etapas	80	100	120
rajono etapas	24	24	24
prizinės vietos, užimtose rajone	6	10	12
<i>Mokykloje sukurta mokiniams ugdyti modulių pasiūla:</i>			
modulių skaičius (5-6, 7-8 kl., lietuvių k., anglų k., matematika)	9	10	12
mokinių skaičius	60	90	90
<i>Organizuojamos konsultacijos gabių mokinių ugdymui(si):</i>			
lietuvių kalba (valandų skaičius/mokinių skaičius)	1/15	2/30	3/45
matematika (valandų skaičius/mokinių skaičius)	1/15	2/30	3/45
<i>Projektai, skirti gabių mokinių ugdymui(si):</i>			
projektų skaičius/ mokinių skaičius	1/15	1/15	2/30

Per metus klasės mokiniai organizuotai aplankys tėvų darbovietes (kartais)	1	2	3
Mokinių tėvai žinos apie vykdomą mokinių profesinį orientavimą (įsivertinimas)	3	3,1	3,4
Per metus mokiniams bus organizuojama renginių, išvykų profesijų pažinimui.	1	2	3

2. Mokyklos prioritetas : Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas

Tikslas. Sukurti tinkamą mokyti, bendrauti ar ilsėtis aplinką.

Uždavinys. Paruošti ir įgyvendinti vidaus erdvių tvarkymo projektus			
Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Lėšos	Atsakingas
Sukurti „nusišalinimo“, poilsio erdvę (prie aktų salės)	2016-2018	Biudžeto lėšos	V. Jančiauskienė (sudaryti sąmatą)
Įtraukti mokinius kuriant erdves jų laisvalaikiui	2016-2018	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių taryba, J. Butkienė, G. Budginienė, D. Juozaitienė, V. Galbogis, V. Jančiauskienė
Uždavinys. Paruošti ir įgyvendinti mokyklos kiemo erdvių pritaikymo ugdymui projektus			
Įrengti mokymosi aplinką lauke	2016-2018	Projektinės lėšos	A. Kaminskis, V. Jančiauskienė
Paruošti ir vykdyti sporto aikštno tvarkymo projektą	2016-2018	Biudžeto lėšos	A. Kaminskis, V. Jančiauskienė

Tikslas. Mokymo(si) bazės turinimas ir modernizavimas.

Uždavinys. Aprūpinti ugdymo priemonėmis.			
Įsigyti naujų ugdymo priemonių.	2016-2018	Mokinio krepšelis	Metodinė taryba V. Jančiauskienė
Įsitraukti į projektus, kurie turtintų mokyklos bazę.	2016-2018	Žmogiškieji ištekliai	A. Kaminskis, V. Jančiauskienė,
Įsigyti reikalingo sporto inventoriaus	2016-2018	Per metus skiriant iki 200 €	Kūno kultūros mokytojai
Įsigyti kompiuterių ir kitų IKT	2016-2018	Biudžeto lėšos Mokinio krepšelis	A. Kaminskis, V. Jančiauskienė, Skaitmeninių pokyčių komanda
Baigti atnaujinti klasių (grupių) baldus.	2016-2018	Biudžeto lėšos	V. Jančiauskienė

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max
Įrengtos poilsio erdvės viduje	1	1	2
Įrengta mokymosi aplinka lauke	1	1	2
Įkurtos vietos keičiamoms mokinių parodoms, projektams eksponuoti	2	4	6
Aptverta mokyklos teritorija	1	1	1

Atnaujintas lauko aikštynas	1	1	1
Atnaujinti klasių (grupių) baldai	20 %	40 %	60 %
Įsigyta kompiuterių ir kitų IKT			
Interaktyvi lenta	1	1	2
Kompiuteriai	2	6	9
Multimedijos	3	4	5
Nupirktą įgarsinimo aparatūrą	1	1	1
Per metus skirta 200 € sporto inventoriui įsigyti	50 %	70%	100 %
Pateiktos paraiškos mokyklos materialinę bazę turinantiesiems projektams.	1	2	4
Sveikatos stiprinimo veiklose, projektuose dalyvauja mokinių %	80	90	100

3. Prioritetas. Mokyklos kultūros plėtojimas.

Tikslas. Gerinti mokyklos įvaizdį.

Uždavinys. Senųjų mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.			
Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Lėšos	Atsakingas
Bendruomenės žygis.	Kasmet birželio mėn	Pagal poreikį.	SVOG Klasių vadovai
Projektas „Mokyklos garbė“	Kasmet mokslo metų pabaigoje.	Biudžeto lėšos	Administracija Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Mokinių taryba
Uždavinys. Mokyklos muziejaus atnaujinimas ir veiklos aktyvinimas.			
Įrengti patalpą	2016	Biudžeto lėšos	V. Jančiauskienė
Atnaujinti eksponatus	2016	Žmogiškieji ištekliai	V. Jančiauskienė I. Sausienė
Parengti edukacinių programų	2017	Žmogiškieji ištekliai	I. Sausienė
Išleisti leidinį (stendą, pateiktis ar kt.), kuriame atsispindėtų renginiai vykę mokykloje	Iki 2018 m.	Biudžeto lėšos	I. Sausienė
Uždavinys. Gerinti mokyklos įvaizdį informacinių komunikacinių priemonių pagalba.			
Sukurti pradinį klasių tinklalapį.	2016	Žmogiškieji ištekliai	Pradinį kl. metodinės grupės pirmininkas
Gausinti informaciją, keliamą į mokyklos tinklalapį.	2016-2017	Žmogiškieji ištekliai	J. Kalvanas L. Orlingienė R. Norvilienė

Tikslas. Plėsti viešuosius ryšius. Stiprinti bendruomeniškumą.

Uždavinys. Tėvų įtraukimas, formuojant mokyklos kultūrą.			
Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Lėšos	Atsakingas
Tobulinti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarką.	2016 – 2017 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos bendruomenė
Įtraukti tėvus į mokinių karjeros ugdymą.	2016 – 2018 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Zubaitė Klasių vadovai

		Mokinio krepšelio lėšos	
Tęsti tėvų pedagoginį švietimą.	2016 – 2018 m.m.	Biudžeto lėšos	Administracija
Įkurti tėvų klubą.	2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	I. Eičienė
Uždavinys. Bendradarbiavimo ryšių plėtojimas.			
Į mokyklos veiklos darbo grupes įtraukti daugiau tėvų	2016 – 2018 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Administracija Klasių vadovai
Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	2016 – 2018 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Administracija
Mokinių socialinę veiklą vykdyti ir už mokyklos ribų.	2016 – 2018 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos bendruomenė

Tikslas. Pilietiškumo ugdymas

Uždavinys. Mokinių tautinių ir pilietinių nuostatų formavimas, demokratinių vertybių ugdymas.			
Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Lėšos	Atsakingas
Projektas „Lietuvos valstybės atkūrimo akto šimtųjų metinių minėjimas“.	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai	Administracija I. Sausienė

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max
Kasmet organizuotas bendruomenės žygis	1	1	2
Kasmet įvykdytas projektas „Mokyklos garbė“	1	1	1
Kasmet išleistas leidinys, kuriame atsispindės renginiai, vykę mokykloje	1	1	2
Įrengtos muziejaus patalpos	1	1	1
Papildyta muziejaus ekspozicija %	10	20	30
Parengtos mokyklos muziejaus edukacinės programos	2	2	3
Sukurta pradinių klasių tinklapis	1	1	1
Tėvų prisijungimo dažnumas prie el. dienyno TAM'o %			
Kartą per mėnesį	25	20	10
Kartą per savaitę	60	45	30
Kasdien	40	50	70
Tėvų dalyvavimas mokyklos organizuojamose veiklose %			
Kartą per metus	15	20	25
Du kartus per metus	20	30	35
Tris ir daugiau kartų per metus	30	40	45
Per metus tėvams skaityta paskaitų	1	1	2
Įkurtas tėvų klubas	1	1	1
Socialinės veiklos valandų skaičius už mokyklos ribų %	20	30	40
Į mokyklos veiklos darbo grupėse dalyvauja tėvai	24	30	40
Veikla su naujais socialiniais partneriais	2	3	4
Mokyklos organizuojamų valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimuose dalyvauja mokinių %	80	90	100

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS

1. Strateginio plano įgyvendinimo stebėjimas vyksta viso proceso metu (2016–2018 metais).
2. Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginį planą mokytojų tarybai, mokyklos tarybai, todėl mokyklos bendruomenė žino strateginius tikslus ir uždavinius, gali stebėti bei vertinti, kaip įgyvendinamos strategijos, gali teikti pasiūlymus, pageidavimus.
3. Pasibaigus kalendoriniams metams, atliekama strategijų įgyvendinimo analizė, jei reikia, strateginis planas koreguojamas.
4. Mokyklos taryba, mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar mokyklos bendruomenė pasiekė numatytus tikslus, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius.
5. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2018 metų gruodžio mėn.

Pritarta:

Mokyklos taryboje
2016-03-22
Protokolas Nr.2

Pritarta:

Mokytojų taryboje
2016-03-09
Protokolas Nr.1
