

TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS ALGIMANTO KAMINSKIO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pristatymas

1.1. Pavadinimas, adresas, kontaktai

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (įmonės kodas 190468373)

Laisvės g. 19, Tauragė LT 72661

rastine@jovarai.taurage.lm.lt

www. jovarai.taurage.lm.lt

8 446 72 564

8 615 70 186

1.2. Mokyklos kontekstas

Mokykla įregistruota registrų centre 1998 m. lapkričio 12 d. Registracijos pažymėjimo Nr.107392. Įmonės kodas 190468373, adresas Laisvės g. 19, Tauragė, steigėjas Tauragės rajono savivaldybės taryba. Mokyklos pagrindinė veiklos funkcija - pagrindinis ugdymas.

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla pradėjo veikti 1979 m. Pastatas yra Jovarų mikrorajono pradžioje, individualių namų kvartale. Mokyklos priešmokyklinukai yra ugdomi Dacijonuose ir Dauglaukyje. Įgyvendinant Tauragės rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų pertvarkos bendrąjį planą, mokykla yra pagrindinė. Mokykloje mokosi Jovarų mikrorajono ir aplinkinių kaimų (Dacijonų, Dauglaukio, Rūgalių, Skirgailų, Molynų ir kt.) vaikai.

1.3. Mokyklos vadovas

Algimantas Kaminskis, antra vadybos kvalifikacinė kategorija, fizikos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

1.4. Mokinių skaičius 2016 m. sausio 2 d.

Klasė	Mokinių skaičius
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė Jovarų mokykloje	20
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė Dauglaukio skyriuje	10
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė Dacijonų skyriuje	12
1a	16
1b	23

2a	13
2b	18
3a	20
3b	18
4a	23
4b	19
5	31
6a	15
6b	23
7a	23
7b	16
8a	22
8b	15
9	28
10	16
Išlyginamoji klasė	7
Iš viso:	388
1–4 klasėse	150
5–8 klasėse	145
9–10 klasėse	44
Priešmokyklinio ugdymo grupėse	42
Išlyginamojoje klasėje	7

Mokinių skaičiaus kitimas

1.5. Personalas

Naudojami etatai :

Ištaigoje patvirtinta 7,55 etato finansuojamo iš krepšelio lėšų, 13,75 etato finansuojamo iš savivaldybės biudžeto, 3 etatai (priešmokyklinio ugdymo auklėtojai) finansuojami mišriai. Iš viso 24,3 etato naudojama 24,3 etato.

Darbuotojai kelia kvalifikaciją pagal programą, patvirtintą atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus, individualų poreikį.

Kvalifikacijos kėlimui panaudotos krepšelio lėšos - 1000,00 € ir biudžeto lėšos - 455,00 €.

2016 metais atestuoti 3 mokytojai. Jie įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Darbuotojų veikla stebima pagal paskelbtą programą, aptariama individualiai, rašomos veiklos ataskaitos.

2015 m. rugsėjo 1d.	2016 m. rugsėjo 1d.
---------------------	---------------------

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 46	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 46
Aplinkos darbuotojų - 14	Aplinkos darbuotojų - 14

Dirba pagrindinėje darbovietėje 2016–2017 m. m.

Iš viso pedagogų	Iki 30 m. skaičius/% nuo bendro skaičiaus	30–39 m. skaičius/ % nuo bendro skaičiaus	40–49 m. skaičius/ % nuo bendro skaičiaus	50 ir vyresni skaičius/ % nuo bendro skaičiaus	Pensinio amžiaus skaičius/ % nuo bendro skaičiaus
42	1/ 2.4 %	2/ 4.8 %	13/ 30.1 %	26/ 61,9 %	3/7,1 %

Neatestuotų pedagogų	Turi kvalifikacines kategorijas		
	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Metodininko
0	4	10	28

Iš viso dirba 46 pedagoginiai darbuotojai:

1. direktorius,
2. 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,6 etato)
3. 3 pagalbos mokiniui specialistai,
4. 3 pailgintos darbo dienos grupės mokytojai (1,5 etato),
5. 1 mokytojo pagalbininkas (0,5 etato),
6. 8 pradinio ugdymo mokytojai,
7. 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai,
8. 1 išlyginamosios klasės lietuvių kalbos mokytojas.

Informacija apie vadovus:

Pareigos	Vardas pavardė	Etato dalis	Vadybinė kategorija	Vadybinio darbo stažas
Direktorius	Algimantas Kaminskis	1	II	23
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aldona Pocienė	0,8	II	9
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Jolanta Butkienė	0,8	II	29
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Vitalija Jančauskienė	1	-	13

1.6. Naudojamos patalpos

Mokykloje dirbama kabinetine sistema.

Jovarų mokykla:

Bendras patalpų plotas – 8 226,77 m²

Dacijonų skyrius:

Bendras patalpų plotas - 103,95 m²

Dauglaukio skyrius:

Bendras patalpų plotas - 25,67 m²

Mokyklos materialiniai ištekliai	Taip
Sporto salė	1
Aktų salė	1
Biblioteka	1
Elektroninė skaitykla	1
Muziejus (remontas)	1
Kompiuterių klasė	1
Pailgintos darbo dienos grupė	2
Išlyginamoji klasė (grįžusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kl.)	1
Valgykla, bufetas	1
Mokyklinis autobusas	1

Mokyklos patalpomis naudojasi ir Tauragės suaugusiųjų mokymo centras.

1.7. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinės dotacijos - mokinio krepšelio lėšų. Direktorius yra asignavimų valdytojas, atsako už mokyklos turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant pajamas už salių nuomą, projektų finansavimą, rėmėjų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramą. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Mokyklos lėšos 2016 metais:

Mokinio krepšelio lėšos - 450 776,00 €,

Aplinkos lėšos - 191 859,88 €,

Kitos dotacijos ir lėšos - 5 562,00 €,

Spec. programos - 4 631,78 € (nuoma 3152,96 €).

Gautos 2% lėšos - 1 103,39 €.

Vieno mokinio ugdymui skirta -1 449,96 €.

4.5.1. Informacija apie P009 programos, tai yra mokinio krepšelio išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.02.01.01.

Mokinio krepšelio 2016 m. 12 mėnesių planas – 450 776,00 €. Gautas finansavimas – 450 776,00 €. Panaudota gautų asignavimų – 450 776,00 €.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos 100 %.

2.2. Informacija apie P009 programos, tai yra biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.02.01.01.

Biudžeto 2016 m. 12 mėnesių planas – 173 974,00 €. Gautas finansavimas – 173 883,24 €. Panaudota gautų asignavimų – 173 883,24 €. Nepanaudota biudžeto plano - 90,76 €.

2.3. Informacija apie P001 programos, tai yra biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.02.01.01.

Biudžeto 2016 m. 12 mėnesių planas – 12 930,00 €. Gautas finansavimas – 12 930,00 €. Panaudota gautų asignavimų – 12 930,00 €. Biudžeto lėšos panaudotos 100 %.

2.4. Informacija apie P009 programos, tai yra biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.06.01.01.

Biudžeto 2016 m. 12 mėnesių planas – 3 614,00 €. Gautas finansavimas – 3 614,00 €. Panaudota gautų asignavimų – 3 614,00 €. Biudžeto lėšos panaudotos 100 %.

2.5. Informacija apie P003 programos, tai yra biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 04.03.07.01.

Biudžeto 2016 m. 12 mėnesių planas – 1 433,00 €. Gautas finansavimas – 1 432,64 €. Panaudota gautų asignavimų – 1 432,64 €. Nepanaudota biudžeto plano - 0,36 €.

2.6. Informacija apie P009 programos, tai yra perduotos lėšos iš VB (kitos dotacijos ir lėšos) išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.02.01.01.

Perduotų lėšų iš VB (kitos dotacijos ir lėšos) programos 12 mėnesių planas - 5 562,00 €. Gautas finansavimas- 5 562,00 €. Panaudota gautų asignavimų - 5 562,00 €.

Perduotų lėšų iš VB (kitos dotacijos ir lėšos) panaudotos 100 %.

2.7. Informacija apie P009 programos, tai yra spec. programos išlaidų sąmatos vykdymo, ataskaitą 09.02.01.01.

Spec. lėšų 2016 m. 12 mėnesių planas - 4 632,00 €. Gautas finansavimas - 4 631,78 €. Panaudota gautų asignavimų - 4 631,78 €. Nepanaudota biudžeto plano - 0,22 €.

Gautos ne biudžeto lėšos:

Eil. Nr.	Papildomų lėšų šaltinis	Suma
1.	LR vidaus reikalų ministerijos (premija)	420,00 €
1.	Tauragės savivaldybės administracijos (sveikatos rėmimo programa)	800,00 €
1.	Tauragės savivaldybės administracijos (vaikų socializacijos-vasaros stovyklos programa)	1 274,00 €
1.	Romualdo Ozgirdo (tapybos konkursas)	200,00 €
1.	Tauragės savivaldybės administracijos (parama mokinio reikmenims) lėšos	1 254,00 €
1.	Tauragės apskrities policijos komisariato (nuomos pajamos) lėšos	560,00 €
1.	Valstybinė mokesčių inspekcija prie LR finansų ministerijos 2 %	1 103,39 €
		Iš viso 5 611,39 €

1.8. Mokyklos savivalda

Aukščiausia savivaldos institucija - Mokyklos taryba, kurią sudaro lygiomis dalimis (po penkis) mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovai. Mokyklos tarybos pirmininkas Arvydas Eičas. Taip pat veikia Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba.

2. Mokyklos vadovo veikla įgyvendinant įstaigos strategiją**Strateginio plano 2016–2018 metams įgyvendinimas**

Pagal Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą švietimo įstaigos vadovas vadovauja mokyklos strateginio plano rengimui, jį tvirtina, vadovauja jo vykdymui.

Prioritetai 2016–2018 metams:

- **Dėmesys ugdymo proceso kaitai**
- **Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas**
- **Mokyklos kultūros plėtojimas**

Rezultatai:**Prioritetas: dėmesys ugdymo proceso kaitai**

Tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinami.

Sėkmės kriterijai	min	real	max	2016 m. birželio mėn.
1–4 klasių mokinių metinis pažangumas	98 %	98,5 %	99 %	97
5–8 klasių mokinių metinis pažangumas	96 %	98 %	99 %	96
9–10 klasių mokinių metinis pažangumas	85 %	90 %	95 %	90
1–4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis	55 %	60 %	70 %	57,9
5–8 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7–10), dalis	30 %	35 %	40 %	23,8
9–10 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7–10), dalis	3 %	4 %	7 %	3,8
<i>Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui:</i>				
dėl kitų priežasčių 1–4 klasėse	2	1	0,5	0,84
Nepateisintos 1–4 klasėse	0,2	0,1	0	0
dėl kitų priežasčių 5–8 klasėse	4	3	2	11,4
Nepateisintos 5–8 klasėse	3	3	1	3,59
dėl kitų priežasčių 9–10 klasėse	5	4	3	12,69
nepateisintos 9–10 klasėse	4	3	2	12,6
<i>Vėlavimų į pamokas skaičius vienam mokiniui:</i>				
1–4 klasėse	0	0	0	0
5–8 klasėse	0,2	0,1	0	0,53
9–10 klasėse	0,5	0,2	0	2,6

Prioritetas: Saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos kūrimas

Tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinami.

Sėkmės kriterijai	min	real	max	Atlikta 2016 m. gruodžio mėn.
Įrengtos poilsio erdvės viduje	1	1	2	Nėra finansavimo
Įrengta mokymosi aplinka lauke	1	1	2	Nėra finansavimo

Įkurtos vietos keičiamoms mokinių parodoms, projektams eksponuoti	2	4	6	1
Aptverta mokyklos teritorija	1	1	1	Nėra finansavimo
Atnaujintas lauko aikštynas	1	1	1	Nėra finansavimo
Atnaujinti klasių (grupių) baldai	20 %	40 %	60 %	10/31 32 %
Įsigyta kompiuterių ir kitų IKT				
Interaktyvi lenta	1	1	2	Nėra finansavimo
Kompiuteriai	2	6	9	7
Multimedijos	3	4	5	2
Nupirktas įgarsinimo aparatūra	1	1	1	1
Per metus skirta 200,00 € sporto inventoriui įsigyti	50 %	70 %	100 %	100 %
Pateiktos paraiškos mokyklos materialinę bazę turintiems projektams.	1	2	4	2
Sveikatos stiprinimo veiklose, projektuose dalyvauja mokinių %	80	90	100	90

Prioritetas: mokyklos kultūros plėtojimas.

Tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinami.

Sėkmės kriterijai	min	real	max	Atlikta 2016 m. gruodžio mėn.
Kasmet organizuotas bendruomenės žygis	1	1	2	1
Kasmet įvykdytas projektas „Mokyklos garbė“	1	1	1	0
Kasmet išleistas leidinys, kuriame atspindės renginiai, vykę mokykloje	1	1	2	0
Įrengtos muziejaus patalpos	1	1	1	Paruoštas projektas. Laukiam finansavimo
Papildyta muziejaus ekspozicija %	10	20	30	Eksponatai kaupiami
Parengtos mokyklos muziejaus edukacinės programos	2	2	3	Ruošiamos
Sukurtas pradinių klasių tinklapis	1	1	1	1
Tėvų prisijungimo dažnumas prie el. dienyno TAM'o %				
Kartą per mėnesį	25	20	10	23,9

Kartą per savaitę	60	45	30	49,56
Kasdien	40	50	70	14,3
Tėvų dalyvavimas mokyklos organizuojamose veiklose %				
Kartą per metus	15	20	25	21,86
Du kartus per metus	20	30	35	20,69
Tris ir daugiau kartų per metus	30	40	45	48,1
Per metus tėvams skaityta paskaitų	1	1	2	2
Įkurtas tėvų klubas	1	1	1	0
Socialinės veiklos valandų skaičius už mokyklos ribų %	20	30	40	
Mokyklos veiklos darbo grupėse dalyvauja tėvai	24	30	40	
Veikla su naujais socialiniais partneriais	2	3	4	2
Mokyklos organizuojamų valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimuose dalyvauja mokinių %	80	90	100	99

Mokiniai aktyviai dalyvauja rengiant tautinių, valstybės švenčių minėjimus, 2 dviejų sveikatinimo projektų renginius (33 veiklos per praėjusius mokslo metus). Džiugina šių renginių lankomumas, stebėjimo kultūra.

Mokiniai dalyvavo numatytose plane akcijose, Maltos ordino akcijoje „Lėkštė sriubos“. 2014 metais surinkta ir pervesta į Lietuvos Maltos ordino fondą 830,00 Lt., 2015 m. - 340,00 €. 2016 m. - 363,00 €

3. Mokyklos vadovo veikla įgyvendinant metinį veiklos planą

2015–2016 m.m. plano vykdymas.

1. 1. **Prioritetas.** Kiekvieno mokinio pažanga

Tikslas. Tobulinti ugdymą bendradarbiaujant, kad mokinių ugdymosi kokybė (7-10 balų) siektų 40 %.

Uždaviniai:

- vykdyti vieningą mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarką,
- atlikti standartizuotų testų rezultatų analizę ir ją panaudoti mokinių ugdymui (si) gerinti,
- sistemingai vykdyti diferencijavimą ir individualizavimą konsultuojant ir teikiant pagalbą mokiniams,
- kryptingai ugdyti gabius mokinius,

- vykdyti mokinių socialinę - pilietinę veiklą.

1. 2. **Prioritetas.** Saugios ir tobulėti skatinančios aplinkos kūrimas.

Tikslas. Sukurti kiekvienam mokiniui palankiausią ir saugiausią ugdymosi aplinką

Uždaviniai:

- tobulinti mokyklos edukacines erdves,
- gilinti ir įtvirtinti mokinių sveikos gyvensenos žinias, praktinius įgūdžius, teigiamas nuostatas.

Tikslas. Gerinti mokyklos įvaizdį.

Uždaviniai:

- apie mokyklos veiklą skelbti internetinėje erdvėje,
- aktyvinti projektinę veiklą.

Prioritetas. Kiekvieno mokinio pažanga

Visos numatytos veiklos plane priemonės įgyvendintos.

Ugdymo(si) rezultatai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumo procentas 1–10 klasėse (birželis)	Kokybės procentas 5–10 kl.	Kokybės procentas 1–10 kl.	Mokslumo vidurkis	Nepateisinta pamokų	1 mokiniui tenka nepateisintų pamokų
2012–2013	427	96,1	29,8	30,6	7,6	2830	6,62
2013–2014	423	94,5	28,2	32,8	7,52	1491	3,85
2014–2015	398	95,3	26,04	38,84	7,26	1907	4,54
2015–2016	402	95,6	21,8	35,5	7,43	1422	3,95
2016–2017	394						

Standartizuotų testų rezultatai 2016 m.

Laukiamas rezultatas		Įvykdymas
2015 m.	2016 m.	2016 m. testų rezultatai
3kl.	4 kl.	
Aukštesniojo lygiu - 9,4 %	Aukštesniojo lygiu - 25,8 %	Matematika - 18,5 % skaitymas - 3,7 % rašymas - 14,3 % pasaulio pažinimas - 17,9 %
Pagrindiniu lygiu - 45,2 %	Pagrindiniu lygiu - 51,6 %	matematika - 74,1 % skaitymas - 51,9 % rašymas - 42,9 % pasaulio pažinimas - 17,0 %
Patenkinamu lygiu - 35,4 %	Patenkinamu lygiu - 22,6 %	matematika-7,4 % skaitymas - 32,1 % rašymas -14,3 % pasaulio pažinimas -28,6 %
Nepatenkinamas lygis		matematika - 0 % skaitymas - 14,3 % rašymas - 7,1 % pasaulio pažinimas - 0 %
2015 m.	2016 m.	
7 kl	8 kl.	
Aukštesniojo lygiu - 2,3 %	Aukštesniojo lygiu - 4,6 %	matematika - 0 % skaitymas - 26,3 % rašymas - 12,8 % gamtos mokslai - 0 %

		socialiniai mokslai - 2,6 %
Pagrindiniu lygiu - 25,7 %	Pagrindiniu lygiu - 25,7 %	matematika - 28,2 % skaitymas - 57,9 % rašymas - 43,6 % gamtos mokslai - 50 % socialiniai mokslai - 53,8 %
Patenkinamu lygiu - 67,4 %	Patenkinamu lygiu - 69,7 %	matematika - 56,4 % skaitymas - 15,8 % rašymas - 38,5 % gamtos mokslai - 40 % socialiniai mokslai - 35,9 %
Nepatenkinamu lygiu - 4,6 %	Nepatenkinamu – 0 %	matematika - 15,4 % skaitymas - 0 % rašymas - 5,1 % gamtos mokslai - 10 % socialiniai mokslai - 7,7 %

4 klasė

8 klasė

6 klasė

2 klasė

Standartizuotų testų rezultatai panaudojami:

- mokinių asmeninei pažangai didinti.
- mokytojų veikos tobulinimui.
- mokyklos ugdymo planui.
- mokyklos veiklos planui.

Mokykloje priimta „Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos standartizuotų testų rezultatų panaudojimo tvarka“. Susitarta dėl:

- standartizuotų testų rezultatų aptarimo ir analizės dalyko pamokose,
- standartizuotų testų rezultatų panaudojimo metodinėse grupėse,
- rezultatų panaudojimo metodinės tarybos veikloje,
- rezultatų panaudojimo klasės vadovo veikloje,
- tėvų informavimo.

Pagrindinio išsilavinimo teikimas.

Mokslo metai	Igijusių pagrindinį išsilavinimą	Igijusių pagrindinį išsilavinimą (%)	Tęsia mokslą vidurinėje mokykloje (gimnazijoje)	Tęsia mokslą profesinėje mokykloje
2012–2013	22	100	21	1
2013–2014	26	96,2	16	10
2014–2015	19	100	7	12
2015–2016	31	96,78	10	19

5–10 klasėse ilgalaikėms konsultacijoms mokiniams, siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygmens, moduliams skiriamos 9 pamokos (lietuvių kalbai, matematikai, anglų kalbai).

5–10 trumpalaikėms konsultacijoms (pagal individualius mokinių planus m. m. eigoje) mokiniams, kurių pasiekimai žemi/aukšti (iš viso 3 sav. pamokos).

Pagalbai ruošiant namų darbus įvairių dalykų 5–10 klasėse 5 sav. pamokos: matematikai, lietuvių kalbai, anglų kalbai - po 1 pamoką; biologijos, fizikos, chemijos - po 0,5 pamokos.

6–10 klasėse vykdant vieningą mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarką fiksuotas vidutinis pažymio pagerėjimas 2,9 %.

5–8 klasėse 5,8 % mokinių laimėjo 1–3 vietas.

2015–2016 m. m. rajono dalykinėse olimpiadose dalyvavo 30 mokinių, iš kurių iškovojo: 5 - pirmąsias, 4 - antrąsias vietas, respublikinėje matematikos olimpiadoje du 6 klasės mokiniai laimėjo 19 ir 44 vietą (iš 94), technologų olimpiadoje - 3 vietą.

326 mokiniai dalyvavo įvairiausiuose dalykiniuose, meniniuose konkursuose, kuriuose 45 kartus tapo prizininkais.

58 mokiniai sportinėse varžybose iškovojo 1–3 vietas.

Mažinant mokymosi krūvį vykdoma tarpdalykinė integracija:

pradinėse klasėse - 8 pamokos,

kalbų metodinėje gr. - 16 pamokų,

gamtos ir tikslųjų mokslų gr. - 15 pamokų,

technologijų, menų ir kūno kultūros gr. - 9 pamokos,

socialinių mokslų gr. - 7 pamokos .

Iš viso 55 integruotos pamokos.

Visos numatytos veiklos plane priemonės įgyvendintos.

Naudojamas elektroninis dienynas. Visus mokslo metus namuose ugdomi du mokiniai.

Nuo 2016-09-01 atidaryta išlyginamoji klasė. Joje mokosi 7 mokiniai (5 mergaitės ir 2 berniukai). 2 mergaitės atvykusios iš Ispanijos, 2 mergaitės iš Airijos, 2 berniukai atvykę iš Kirgizijos ir 1 mergaitė iš Anglijos. Mokinių amžius nuo 8 iki 12 metų. Mokiniai yra mokomi pagal lietuvių kalbos programą, skirtą išlyginamosioms klasėms. Programa orientuota į kalbų mokymo(-si) turinio aprašus, atitinkančius Europos Tarybos A1, A2, B1 lygius. Programos tikslas - kad

mokiniai įgytų lietuvių kalbos minėtų lygių komunikacinius gebėjimus, kad galėtų integruotis į savo bendraamžių klases bendrojo lavinimo mokyklose.

1. 4. Mokyklos ugdymo turinio vadyba

Vykdomos ugdymo programos:

- priešmokyklinio,
- pradinio,
- pagrindinio,
- neformaliojo,
- individualizuota.

Ugdymo planą ruošia darbo grupė, kurios veiklą koordinuoju. Atsižvelgdami į mokinių poreikius, išnaudojame ugdymo plano teikiamas galimybes. Nuolat aptariamas jo vykdymas.

2015–2016 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas.

Garantuotas minimalus ugdymo plano įgyvendinimas ir pamokų minimumas klasei.

Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 %.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti:

1–4 klasėse panaudota 100 %,

5–8 klasėse 75 %,

9–10 klasėse 57 %.

Dalykų moduliams - 8 valandos,

pagilintas anglų kalbos mokymas 5–6 kl. 4 valandos,

projektinei veiklai - 3 valandos,

individualioms konsultacijoms - 4 valandos,

ilgalaikėms konsultacijoms - 5 valandos,

diferencijuotam lietuvių kalbos ir matematikos mokymui 10 klasėje - 2 valandos.

Mokymas namie (2b klasės mokinys) - 7,5 valandos per savaitę.

Užsieniečių mokymui (lietuvių kalbai mokytis - 3 valandos, konsultacijoms - 3 valandos) naudojamas UP rezervas.

2016–2017 m.m. ugdymo plano (I pusmečio) įgyvendinimas.

Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 %.

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti:

1–4 klasėse panaudota 100 %, 5–8 klasėse - 71%, 9–10 klasėse - 43 %,

Pamokų panaudojimas 5–10 klasėse:

5–8 klasėse ilgalaikėms, trumpalaikėms konsultacijoms mokiniams, siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio, gabesnių mokinių ugdymui 6 sav. pamokos.

9–10 klasėje dalykų moduliams 3 sav. pamokos,

integruotiems ilgalaikiams projektams iš rezervo iki 2 val. per savaitę.

5–10 trumpalaikėms konsultacijoms mokiniams, kurių pasiekimai žemi/aukšti (iš viso 3 sav. pamokos). Lietuvių kalbos mokymui mokinių, atvykusių iš užsienio, ar kitakalbių užsieniečių (4 sav. pamokos).

Pagalbai ruošiant namų darbus įvairių dalykų 5–10 klasėse 5 savaitinės pamokos.

Nuo 2016-09-01 įsteigtoje išlyginamojoje klasėje 20 val. lietuvių kalbai mokyti.

2015–2016 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

Mokykla, garantuodama minimalų mokymosi krūvį, mokiniams sudarė sąlygas pagal mokinių ugdymosi poreikį, tėvams pritarus, gilinti anglų kalbos 5,6 kl. (45 %) klasėje, projektuose - 32 %); matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų moduluose - 62 %. Diferencijuotai mokyti matematikos ir lietuvių kalbos 10 klasėje sudarytos laikinosios grupės vienai savaitinei pamokai (iš 4 privalomų). Deja, žymių teigiamų pokyčių ugdymo rezultatams nenustatyta. Trumpalaikės konsultacijos buvo teikiamos rengiant „Dainų dainelės konkursui“, anglų kalbos ir lietuvių kalbos olimpiadoms, ruošiantis „Šviesoforo konkursui“. Pagal sudarytus individualius planus mokinių grupėms buvo suteiktos trumpalaikės konsultacijos - iš viso 12.

Mokinių pažangumo procentas 0,2 % ir mokslumo vidurkis 0,275 balo padidėjo lyginant su 2014–2015 m.m., kokybės procentas sumažėjo 6 %. Lankomumas: 17,6 % padidėjo dėl ligos, bet sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl kitų priežasčių 7,6 % (sumažėjo 0,68 pamokos, tenkančios vienam mokiniui) ir dėl nepateisinamų priežasčių - 13 % (sumažėjo 0,59 pamokos, tenkančios vienam mokiniui).

6–10 klasių 37,79 % mokinių pagerino savo asmeninį mokslumo vidurkį vidutiniškai 2,92 % lyginant su ankstesniais metais. 5 klasėse 38% mokinių pagerino III trimestro rezultatus, lyginant su II - uoju.

99,5 % mokinių atliko Ugdymo plane numatytas socialinės veiklos valandas.

NEFORMALUSIS UGDYMAS 2015-2016 M.M.

Mergaičių	Berniukų	Lanko neformaliojo ugdymo įstaigas				Mokinių skaičius, kurie lanko mokykloje po:			
		Sporto mokykla	Muzikos mokykla	MKC	Klubai	1 būrelį	2 būrelius	3 būrelius	Daugiau nei