

Tauragės rajono savivaldybės Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos
direktoriaus Algimanto Kaminskio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo apžvalga

Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas 2019 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. 101-19 patvirtino Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2019-2021 metų strateginį veiklos planą.

Mokyklos struktūra 2019 m. rugsėjo 1 d.

1. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla
2. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dacijonų kaime
3. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dauglaukio kaime

Vykdomos programos 2018 m. rugsėjo 1d.

1. Ikimokyklinio ugdymo
2. Priešmokyklinio ugdymo
3. Pradinio ugdymo
4. Pagrindinio ugdymo I dalies
5. Pagrindinio ugdymo II dalies

Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai:

Komplektai pagal programas	2018 m. rugsėjo 1d.	2019 m. rugsėjo 1d
Priešmokyklinio ugdymo grupės	4	5
Pradinio ugdymo	8	8
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	8	7
Pagrindinio ugdymo programos II	2	2

dalys		
-------	--	--

Darbuotojų skaičiaus kaita:

2018 m. rugsėjo 1d	2019 m. rugsėjo 1d
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 45	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 47
Aplinkos darbuotojų - 8+1	Aplinkos darbuotojų - 8+1
Mokytojo padėjėjai - 6	Mokytojo padėjėjai - 9

Etatai:

Skirta - 29,3 etatai; naudojama 28,14 etatai

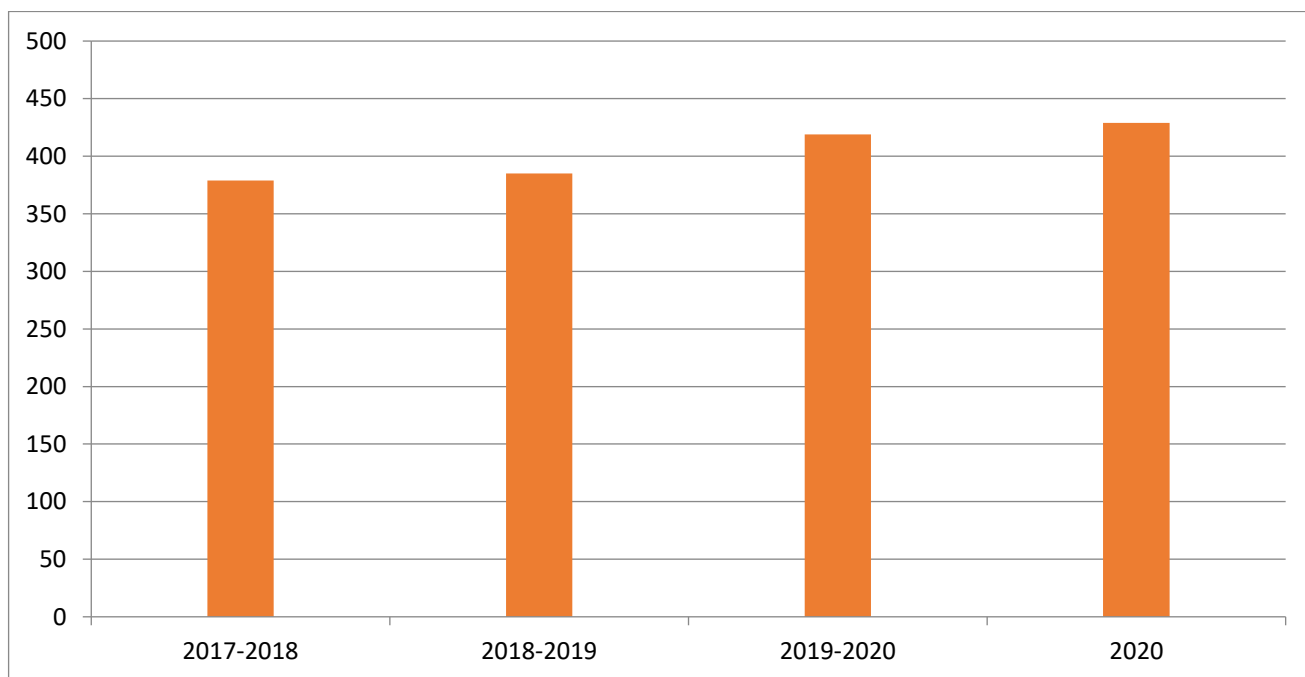
Pilnų etatų ar daugiau - 10

Nepilnų etatų - 32

Vidutiniškai mokytojui tenka 767,15 val.

Turintis 1 etatą vidutiniškai uždirbtų 1390,92 €

Mokinių skaičiaus kitimas



2017–2018 - 379 mokiniai

2018–2019 - 385

2019–2020 - 419

2020 01 10 - 428

SUP - 43

Kiti svarbūs įvykiai

Įrengtas priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksas

Įsteigta išlyginamoji klasė užsieniečiams ir iš užsienio grįžusiems mokiniams.

Užbaigtas sporto salės remontas

Suremontuota valgyklos maisto ruošimo, indų plovimo patalpos

Nupirkta maitinimo paslauga.

Atnaujintas mokyklos muziejus

Mokykla šventė 40 metų jubiliejų.

Misija

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija

Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės

- pagarba,
- tolerancija,
- bendruomeniškumas,
- pilietiškumas,
- bendrų susitarimų laikymasis,
- kūrybiškumas

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą:

1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatus ugdymo procese.

1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.

1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą.

2. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:

2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.

3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo (si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:

3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.

3.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams.

3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus (procentais)	100	100
2.	Pedagoginiai darbuotojai ir vadovai dalinsis gerąja darbo patirtimi (mokytojų skaičius procentais)		
	mokykloje	30	64
	rajone	12	9
	respublikoje	5	7
3.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas per metus stebi ne mažiau kaip 1 kolegų pamokas		
	stebėjo 1 pamoką	100	88 %
	stebėjo 2 pamokas	40	27 %
	stebėjo daugiau nei 2 pamokas	10	18 %
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Parengti ir įgyvendinti projektai (projektų skaičius / mokinių skaičius)		
	rajono	7/apie 200	13/ 806
	respublikos	11/ 300	5/ 300
	tarptautiniai	2/31	2/31
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Mokykloje sukurta didesnių gebėjimų mokiniams ugdyti modulių pasiūla		
	modulių skaičius	13	17
	mokinių skaičius	141	213
2.	7–8 kl. mokinių mokymosi motyvacija (paties vaiko vertinimas, procentai)		
	aukštesnė nei vidutinė	22,3	56
	vidutinė	51,8	42
	žemesnė nei vidutinė	25,9	2
3.	7–8 kl. mokinių savivertė (paties vaiko vertinimas, procentai)		(11 % neatsakė)

	aukštesnė nei vidutinė	22,2	15
	vidutinė	66,7	70
	žemesnė nei vidutinė	11,1	4
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Projektai skirti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių		
	projektų skaičius	1	2
	mokinių skaičius	25	45
2.	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas (teikiama pagalba, procentais)		
	specialusis pedagogas	45,5	55,81
	socialinis pedagogas	330	254
	psichologas	43	33
	mokytojo padėjėjas	58,3	69,23
3.	Pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		
	mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius (logopedinė pagalba skirta PPT ir mokyklos V GK)	70 (30 ir 40)	79 (39 ir 40)
	teikta pagalba pagal Tauragės rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – TŠPT) rekomendacijas (procentais)	40	51,28
4.	Teikta pagalba pagal mokyklos V GK rekomendacijas (procentais)	100	100
	mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba (procentais)	85	77,21
	sutrikimai pašalinti (procentais)	40	26,22
	sutrikimai iš dalies pašalinti (procentais)	57	65,59
	sutrikimai nepašalinti (procentais)	3	8,19
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas (rekomenduota TŠPT)		
	1–4 kl. mokinių pažangumas (procentais)	89	100
	5–8 kl. mokinių pažangumas (procentais)	81	75
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Atskirtį patiriantys mokiniai		
	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	0,5	0
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
2.	Įtraukimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus		
	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	89	96
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	59,7	75
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	16	43

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Rezultatas	Rezultatas
		2018 m.	2019 m.
1.	4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	20,5	3,1
	pagrindinis	64,1	62,5
	patenkinamas	15,4	31,3
	nepasiektas patenkinamas	0	3,1
	nepasiektas patenkinamas be SUP mokinių	0	0
2.	4 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	25	9,4
	pagrindinis	50	25,00
	patenkinamas	25	43,8
	nepasiektas patenkinamas	0	21,9
	nepasiektas patenkinamas be SUP mokinių	0	16,7
3.	4 kl. mokinių NMPP rašymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	66,7	31,3
	pagrindinis	25,6	34,4
	patenkinamas	7,7	25,00
	nepasiektas patenkinamas	0	9,4
	nepasiektas patenkinamas be SUP mokinių	0	6,7
4.	4 kl. mokinių NMPP pasaulio pažinimo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	35,9	31,3
	pagrindinis	46,2	53,1
	patenkinamas	17,9	12,5
	nepasiektas patenkinamas	0	3,1
	nepasiektas patenkinamas be SUP mokinių	0	0
5.	6 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	13,8	22,7
	pagrindinis	65,5	50,0
	patenkinamas	17,2	25,0
	nepasiektas patenkinamas	3,4	2,3
6.	6 kl. mokinių NMPP rašymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	10	11,6
	pagrindinis	23,3	20,9
	patenkinamas	30	23,3
	nepasiektas patenkinamas	36,7	44,2
7.	6 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	34,5	22,7
	pagrindinis	37,9	50,0
	patenkinamas	20,7	25,0

	nepasiektas patenkinamas	6,9	2,3
8.	6 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	13,8	13,6
	pagrindinis	65,5	68,2
	patenkinamas	17,2	13,6
	nepasiektas patenkinamas	3,4	4,5
	nepasiektas patenkinamas be SUP mokinių	0	4,5
9.	8 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	7,9	8,1
	pagrindinis	31,6	18,9
	patenkinamas	44,7	40,5
	nepasiektas patenkinamas	15,8	32,47
10.	8 kl. mokinių NMPP gamtos mokslų rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	38,9	6,0
	pagrindinis	47,2	39,2
	patenkinamas	13,9	45,6
	nepasiektas patenkinamas	0	3,0

Lyginamasis 4 klasės 2016 m. ir 2018 m. 6 klasės mokinių pasiekimų pokytis

Lygis	Matematika		Skaitymas		Rašymas	
	2016 (4 kl.)	2018 (6 kl.)	2016 (4 kl.)	2018 (6 kl.)	2016 (4 kl.)	2018 (6 kl.)
Nepasiektas patenkinamas	0	1	3	2	1	11
Patenkinamas	3	5	7	6	9	9
Pagrindinis	17	19	13	11	11	7
Aukštesnysis	6	4	2	10	5	3

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Organizuojamos konsultacijos :		
	pradinis ugdymas (mokinių skaičius procentais)	75	100
	lietuvių kalba (mokinių skaičius procentais)	53	100
	matematika (mokinių skaičius procentais)	11	100

	anglų kalba (mokinių skaičius procentais)	23	100
	fizika (mokinių skaičius procentais)	12	6
	geografija (mokinių skaičius procentais)	7	0
	istorija (mokinių skaičius procentais)	8	15
	biologija / gamta ir žmogus (mokinių skaičius procentais)	25	10
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Rezultatas	Rezultatas
		2018 m.	2019 m.
1.	Mokiniai padarė individualią pažangą,	19,59	19,59
2.	Mokinių metinis pažangumas (procentai)	97,6	97,0
	5–8 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	98	98,6
	9–10 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	98	89
3.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 5–8 kl. mokinių dalis (procentai)	41,7	41,72
	mokiniai, besimokantys (7–10)	63	55
	labai gerai besimokantys (9–10)	11	10
4.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 9–10 kl. mokinių dalis (procentai)	12,5	12,5
	mokiniai, besimokantys (7–10)	5	4
5.	Mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, skaičius		
	rajonų etapas	155	144
	prizinės vietos, užimtos rajone		12
6.	Mokinių dalykinė pažanga lyginant su ankstesniais jų pasiekimais (lyginamas metinis mokinio pažangumas)		
	7 kl. mokiniai (procentai)	20	9
	8 kl. mokiniai (procentai)	13	26
	9 kl. mokiniai (procentai)	57	31
	10 kl. mokiniai (procentai)	19,6	68
7.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.		
	1–4 kl.	0	0
	5–8 kl.	3,65	4,35
	9–10 kl.	8,03	6,49
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	
		2019 m.	2019 m.
1.	Mokinių dalyvavimas patyčių mažinimo OLWEUS programoje %	100	100
2.	Mokinių dalyvavimas antras žingsnis %	37	37
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.

1.	Patyčių formos 4–8 kl. (procentai)		
	žodinės	12,9	12,9
	fizinės	7,9	2,3
	elektroninės	5,7	2,9
	sudėtinės	7,5	4,9
2.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. (standartizuoti taškai)	14,8 %	25 %
3.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 6 kl. (standartizuoti taškai)	17,85 %	2,9 %
4.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 8 kl. (standartizuoti taškai)	18,4 %	27,6 %
5.	Organizuojamos akcijos mokinių pozityviam elgesiui skatinti	24	27
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Naujos priemonės, skatinančios bendruomenės narių bendrystę (skaičius)	2	2
2.	Tradicinės priemonės, skatinančios narių bendrystę (skaičius)	10	
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Projekto parengimas	1	1
2.	Kabinetų remontas	4	4
3.	Erdvių priešmokyklinio ugdymo vaikams sukūrimas	1	1
4.	Sanitarinių mazgų renovacija	2	2
5.	Grupių aprūpinimas baldais	4	3
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019
1.	Mokyklinių baldų atnaujinimas kabinetuose (skaičius)	1	1
2.	Kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas mokytojams (skaičius)		
	kompiuteriai	15	20
	projektoriai	1	5
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.
1.	Kabinetų remontas	2	3
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Gautas rezultatas
		2019 m.	2019 m.

1.	Stebėjimo kameros įrengimas	1	0 2020 metų pavasaris
2.	Krašto medžių gojelis	1	
3.	Vaismedžių sodas	1	
4.	Suolai	10	
5.	Užtvirti teritoriją	1	
6.	Įrengti mažojo futbolo aikštelę	1	

2018–2019 m.m. plano vykdymas

2018–2019 m.m. veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai

1. Mokyklos prioritetas. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

1.1 Tikslas. Stiprinti mokytojų profesionalumą.

1.2 Tikslas. Mokinių pasiekimų ir pažangos augimas

1.2.1 Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų asmeninei ir profesinei ugdčiai.

1.2.2. Nuosekliai vykdyti kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą

1.2.3. Uždavinys: Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą

1.3. Tikslas. Ugdyti mokinius pagal jų gebėjimus, galimybes, poreikius

1.3.1. Uždavinys. Gabių mokinių ugdymas

1.3.2. Uždavinys. Pagalbos mokėjimo mokytis stokojantiems mokiniams teikimas (organizavimas)

1.3.4. Uždavinys. Gerinti pamokų lankomumą

1.3.5. Uždavinys. Teikti kryptingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą

2. Mokyklos prioritetas. Saugi ugdymo (si) aplinka.

2.1. Tikslas. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

2.1.1. Uždavinys. Naujų edukacinių ir poilsio zonų įrengimas bei esamų erdvių atnaujinimas

2.1.2. Uždavinys. Įgyvendinti mokyklos kiemo erdvių pritaikymo ugdymui projektus

2.2. Tikslas. Mokymo(si) bazės turtinimas ir modernizavimas.

2.2.1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo priemonėmis.

2.3. Tikslas. Ugdyti pilietiškumą.

2.3.1. Uždavinys. Mokinių demokratinių vertybių ugdymas, tautinių ir pilietinių nuostatų formavimas.

3. Prioritetas. Mokyklos kultūros plėtojimas.

3.1. Tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą.

3.1.1. Uždavinys. Tėvų įtraukimas formuojant mokyklos kultūrą.

3.1.2. Uždavinys. Bendradarbiavimo ryšių plėtojimas.

3.2. Tikslas. Ugdyti pilietiškumą.

3.2.1. Uždavinys. Mokinių demokratinių vertybių ugdymas, tautinių ir pilietinių nuostatų formavimas.

3.3. Tikslas. Gerinti mokyklos įvaizdį.

3.1.1. Uždavinys. Senųjų mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.

3.1.2. Uždavinys. Mokyklos muziejaus atnaujinimas ir veiklos aktyvinimas.

3.1.3. Uždavinys. Gerinti mokyklos įvaizdį informacinių komunikacinių priemonių pagalba.

1. Mokyklos prioritetas. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max	Įvykdymas
1–4 klasių mokinių metinis pažangumas	97,6 %	98 %	99 %	97
5–8 klasių mokinių metinis pažangumas	98 %	98,5 %	99 %	86
9–10 klasių mokinių metinis pažangumas	85 %	90 %	95 %	89
1–4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis	56,46 %	58 %	67 %	
5–8 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7–10), dalis	41,72 %	43 %	44 %	50
9–10 kl. mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7–10), dalis	3 %	4 %	7 %	11
Mokiniai padarė individualią pažangą lyginant su ankstesniais jų pasiekimais (lyginamas metinis mokinio mokslumas)	13,2%	15 %	25 %	
Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui:				
dėl kitų priežasčių 1–4 klasėse	2	1	0,5	6,4
nepateisintos 1–4 klasėse	0,2	0,1	0	0
dėl kitų priežasčių 5–8 klasėse	6	4	2	13,5
Nepateisintos 5–8 klasėse	3,65	2	1	4,35
dėl kitų priežasčių 9–10 klasėse	17,7	6	3	17,57
nepateisintos 9–10 klasėse	8	5	2	6,49
Vėlavimų į pamokas skaičius vienam mokiniui:				
1–4 klasėse	0	0	0	0,06
5–8 klasėse	0,37	0,1	0	0,56
9–10 klasėse	2,05	1	0	0,6
4 kl. mokinių skaitymo standartizuotų testų rezultatai %:				
aukštesnysis	15	10	28	9,4
pagrindinis	22	25	31	25

patenkinamas	60	50	32	43,8
nepatenkinamas	9	6	2	21,9
<i>4 kl. mokinių rašymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	12	13	15	31,3
pagrindinis	20	23	25	34,4
patenkinamas	65	58	53	25
nepatenkinamas	7	3	1	9,4
<i>4 kl. mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	16	18	20	31,3
pagrindinis	25	28	31	34,4
patenkinamas	56	48	40	25
nepatenkinamas	9	6	3	9,4
<i>4 kl. mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	19	25	31	31,3
pagrindinis	31	37	44	53,1
patenkinamas	50	35	19	12,5
nepatenkinamas	6	3	0	3,1
<i>6 kl. mokinių rašymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	12	13	13	11,6
pagrindinis	43	42	43	20,9
patenkinamas	40	45	44	23,3
nepatenkinamas	5	0	0	44,2
<i>6 kl. mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	10	13	14	13,6
pagrindinis	40	42	46	68,2
patenkinamas	50	45	40	13,6
nepatenkinamas	0	0	0	4,5
<i>6 kl. mokinių skaitymo standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	3	4	5	22,7
pagrindinis	51	50	51	50
patenkinamas	32	46	44	25
nepatenkinamas	14	0	0	2,3
<i>8 kl. mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	7,7	10	11	8,1
pagrindinis	41	47,6	52	18,9
patenkinamas	43,6	42,5	37	40,5
nepatenkinamas	7,7	0	0	32,4
nepatenkinamas	0		0	0
<i>8 kl. mokinių gamtos mokslų standartizuotų testų rezultatai %:</i>				
aukštesnysis	9	10	11	2,7
pagrindinis	54	55	56	18,9
patenkinamas	32	33	33	43,2
nepatenkinamas	5	2	0	35,1
<i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai %:</i>				
Išlaikiusių 4–10				
lietuvių kalba	92,3 %	96,1 %	100 %	83,3
matematika	75 %	80 %	90 %	33,3
<i>Mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, skaičius:</i>				
mokyklos etapas	80	100	120	
rajono etapas	20	25	30	

prizinės vietos, užimtos rajone	5	8	10	
<i>Projektai, skirti gabių mokinių ugdymui (si):</i>				
projektų skaičius/ mokinių skaičius	1/15	1/15	2/30	1/60
per metus klasės mokiniai organizuotai aplankys tėvų darbovietes (kartais)	1	2	3	1/2
per metus mokiniams bus organizuojama renginių, išvykų profesijų pažinimui.	1	2	3	3

Mokyklos prioritetas. Saugi ugdymo (si) aplinka.

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max	
Įrengta poilsio erdvė viduje	1	1	1	1
Įrengta lauko klasė	1	1	1	0
Įkurtos vietos keičiamoms mokinių parodoms, projektams eksponuoti	2	3	4	2
Aptverta mokyklos teritorija	1	1	1	nebaigta
Įrengta plažo tinklinio aikštė	1	1	1	0
Atnaujinti klasių (grupių) baldai	20 %	40 %	60 %	60 %
Įsigyta kompiuterių ir kitų IKT				
Interaktyvi lenta	1	1	2	0
Kompiuteriai	3	6	9	20
Kompiuteriniai projektoriai	3	4	5	5
Įrengta vaikų išleidimo/įlaipinimo iš automobilio/į automobilį aikštelė	1	1	1	0
Per metus skirta 400 € sporto inventoriui įsigyti	70 %	80 %	100 %	100 %
Pateiktos paraiškos mokyklos materialinę bazę turintiems projektams.	1	2	4	4
Įrengti poilsio zona prie aktų salės	1	1	1	0

Prioritetas. Mokyklos kultūros plėtojimas.

Laukiami rezultatai

Sėkmės kriterijai	min	real	max	Žyma apie įvykdymą
Organizuotas bendruomenės žygis.	1	1	2	1
Patobulintas projektas „Mokyklos garbė“	1	1	1	1
Įrengta nauja muziejaus patalpa.	1	1	1	1
Papildyta muziejaus ekspozicija %	3	5	10	10
Parengta mokyklos muziejaus edukacinių programų.	2	2	3	3
Bendra tėvų ir vaikų darbų paroda bei tėvų dalyvavimas koncerto „Mano šeima – mano jėga“ programoje.	1	1	1	1
Tarptautinis projektas mokiniams drauge su partneriais iš Gruzijos Zestafonio miesto mokyklos Nr. 3	1	1	1	0
Parengtas bendras neformaliojo ugdymo projektas su esamais ir buvusiais mokiniais.	1	1	1	Rengiamas
Patobulinta tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarka.	1	1	1	Tobulinama
Su Jovarų bendruomene dalyvauta bendruose renginiuose.	2	3	5	5
Sudaryta grupė veiklai su socialiniais partneriais ir numatytos veiklos	1	1	1	0
Veikla su naujais socialiniais partneriais	2	3	4	0
Mokiniai dalyvaus savanorystės veikloje	10	11	12	10
Tėvų klubo veiklos	1	2	3	1
Koncertai bendruomenei	2	2	3	2
Per metus tėvams skaityta paskaitų	1	1	2	2
Atnaujinti mokyklos vidaus tvarkos dokumentai	2	3	4	4
Dalyvaujama prevencinėse programose	5	6	7	5
Mokiniai pasieks asmeninės pažangos %	10	15	25	35,37
Socialinės veiklos valandų skaičius už mokyklos ribų %	20	30	40	25
Mokyklos organizuojamų valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimuose dalyvauja mokinių %	75	80	95	95
Tėvų prisijungimai prie el. dienyno %				
Kartą per mėnesį	20	15	10	23,3
Kartą per savaitę	30	30	30	Neįvertinta
Kasdien	40	55	60	69,9
Nesinaudoja	(neprisijungė -11, naudojos 1-3 kartus -12)			6,7

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sumažinti nepateisintų pamokų skaičių 5–8 klasėse	Pagerėjus lankomumui gerės 5–8 klasių mokinių pažangumas	Nepateisintų pamokų skaičius sumažės 5 %, mokinių pažangumas sieks 98 % (birželio mėn.).	Nepateisintų pamokų skaičius mažėjo 9 % pamokų 1 mokiniui. Pažangumas 98,6%
Sumažinti nepateisintų pamokų skaičių 9–10 klasėse	Pagerėjus lankomumui gerės 9–10 klasių mokinių pažangumas	Nepateisintų pamokų skaičius sumažės 10 %, mokinių pažangumas sieks 98 % (birželio mėn.).	Nepateisintų pamokų skaičius mažėjo 35 % Pažangumas 89 %
Įgyvendinti 5 klasėse projektą	Pagerės 5 klasių mokinių savijauta.	Pagrindinio ir aukštesnio lygio mokinių skaičius atitiks 4 klasės mokinių lygį.	Sudaryta projekto veiklų komanda. 5 klasės ugdymosi pagrindinio ir aukštesnio lygio mokinių skaičius atitinka 4 klasės mokinių lygį.
Mokyklos mikroklimato gerinimas.	Tęsti veiklas susijusias su OLWEUS patyčių mažinimo programos įgyvendinimu	Patyčių rodiklis sumažės 3 %	Patyčių rodiklis sumažėjo 3,2 % (lyginant su 2017 m. - 14,8 %)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Etatinio darbo apmokėjimo modelio įvedimas	Veikia nauja darbo apmokėjimo sistema
Priešmokyklinio ugdymo plėtos mokykloje įgyvendinimas	Veikia penkios priešmokyklinio ugdymo grupės
Užsieniečių ir grįžusių iš užsienio vaikų	Sudaromos sąlygos vaikų nemokančių

ugdymo organizavimas, dalyvavimas tobulinant jų ugdymą	lietuviškai kalbėti, rašyti integracijai į lietuvišką mokyklą.
Sudarytos sąlygos maitintojui maistą vaikams teikti savitarnos būdu.	Išvengiama maisto švaistymo
Nupirkta maitinimo paslauga. Sutvarkyta maisto gaminimo aplinka	Mokiniai gauna sveiką maistą pagamintą higienos reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.