

PATVIRTINTA
Tauragės Jovarų
pagr. mokyklos
direktoriaus
2019 m. birželio
28 d. įsakymu Nr.
V-124

TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATĄ STIPRINKIME VISI KARTU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos tęstinės sveikatos stiprinimo programos „Sveikatą stiprinkime visi kartu“ (toliau – programa) 2019-2023 metams paskirtis – stiprinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.
2. Mokyklos strateginiu planu.
3. 2019 – 2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokyklos veiklos planu, ugdymo planu.
4. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.
5. Bendruomenės pasiūlymais, poreikiais, rekomendacijomis, atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose.

Programą įgyvendins Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos bendruomenė: administracija, pedagogai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

II SKYRIUS

2015–2019 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Mokykloje sveikatos ugdymas ir stiprinimas yra ne epizodiškas, o planuojamas, tęstinis, pastovus, jis tęsiasi visą mokinių mokymosi laikotarpį, yra plačios apimties tiek temų, tiek veiklų įvairovė. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė dirba pagal sudarytą metinį veiklos planą, grindžiamą galimybių dalyvauti visiems sudarymu. Vykdomas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų planavimas ir vertinimas, nuolat gerinama, tobulinama sveikatos stiprinimo veiklos kokybė, plečiama įvairovė, naudojami nauji, mokiniams priimtini sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių ugdymo būdai.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2015 – 2019 m. programos tikslus buvo siekiama, kad organizuojamos veiklos apimtų visas sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratos sritis: fizinę sveikatą (fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, veiklą ir poilsį, asmens ir aplinkos švarą); psichikos sveikatą (savivertę, emocijas ir jausmus, protą ir pozityvų mąstymą); socialinę sveikatą (socialinį sąmoningumą ir kultūrą, bendravimą, rizikingo elgesio prevenciją).

2018 – 2019 mokslo metais mokykla buvo išrinkta aktyviausia „Sveikatiados“ mokyklinio ugdymo įstaiga. 2019 metais mokyklai įteiktas Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro ir Švietimo ir mokslo ministrės Padėkos raštas už rūpinimąsi bendruomenės sveikata ir gerove. Už 2017 – 2018 metais įgyvendintas veiklas Lietuvos vaikų ir jaunimo centras mokyklai suteikė Darnios mokyklos sidabrinį sertifikatą.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas fizinio aktyvumo skatinimui, fizinio aktyvumo veiklų įvairovei tiek pamokų, tiek ir popamokinėje veikloje. Ypač populiari mokinių, mokytojų, tėvelių, kitų bendruomenės narių tarpe socialinė iniciatyva „Sveikatiada“, prie kurios mokykla prisijungė 2012 metais. Ši iniciatyva patraukliomis priemonėmis suburia mokyklos bendruomenę į sveikatinimo renginius, kuriais siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius mokykloje. Spalio – lapkričio mėnesiais vykstanti „Sveikų pusryčių fiesta“ apjungia visą mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus, tėvelius. Europos sveikos mitybos dienos paminėti organizuojamos įvairios parodos: „Maistas ir menas“, „Sukurk savo sveikų pusryčių lėkštę“, „Mano sveikiausias užkandis“. Mokiniai noriai dalyvauja įvairiose akcijose, varžybose ir renginiuose: „Sveikatiados žaidynės“, „Sveikatiados mankšta“, „Zuikių lenktynės“, „Apibėk mokyklą“. Naudingų sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo žinių ir įgūdžių mokiniai įgyja, dalyvaudami tarptautiniame „Sveikuolių sveikuoliai“ konkurse. Kasmet prisijungiamo prie #BEACTIVE Europos sporto savaitės akcijos, visą savaitę organizuojame įvairius renginius visų ugdymo koncentrų mokiniams.

Be mokinių sveikatos būklės stebėsenos, kasmetinės mokinių sveikatos analizės, pirmosios pagalbos suteikimo, visuomenės sveikatos specialistė aktyviai dalyvauja visose mokyklos sveikatinimo veiklose. Kiekvieną mėnesį veda klasės valandėles pagal tam tikrą aktualią temą, pavyzdžiui: „Mano akys –langas į pasaulį“, „Asmens higienos įtaka sveikatai. Užkrečiamos ligos. Aplinkos švara“, „Būk saugus vandenyje ir prie vandens. Nardymas - sveikatai ir gyvybei pavojingi šuoliai“, „Kelias į gyvenimą be tabako. Elektroninės cigaretės - miegantis vulkanas?“ ir kitas, dalyvauja ir organizuoja įvairias akcijas, renginius mokyklos bendruomenei.

2015 – 2019 metais mokykla dalyvavo įvairiausiuose projektuose ir programose: „Judriosios pertraukos“, „Laimingas vanduo“, „Pirmųjų psichosocialinės adaptacijos gerinimas pasitelkiant fizinį aktyvumą“, „Sveikam gyvenimui sakau - TAIP“, „Judėk, pažink ir tobulėk“, „Sveikata visus metus“, Olweus patyčių prevencijos programa; socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenė dalyvauja baigiamajame sveikatingumo renginyje „Jovariškių žygis“.

2018-2019 m.m. mokykloje vyko Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto tyrimas „Lietuvos mokyklų bendruomenių dalyvavimas sveikatos stiprinimo procese“.

Mokykloje įrengtas sensorinis kambarys „Penki pojūčiai“. Čia mokiniai sensorinės įrangos pagalba gerina dėmesio sukaupimą ir koncentraciją, mokomasi nusiraminti, atsipalaiduoti, pajusti teigiamas emocijas.

Bendradarbiaujame su Tauragės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir visuomenės sveikatos centru, VPK prevencinio skyriaus pareigūnais, Tauragės sveikuolių klubu „Harmonija“, vaikų rehabilitacijos centru – mokykla „Pušėlė“, Tauragės Jovarų bendruomenė, Vainuto gimnazija ir kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis.

Vykdamas vidaus auditą, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos sritys rodikliai įvertinti:

* Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu.

* Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;

* Fizinė aplinka – 3 lygiu;

* Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.;

* Sveikatos ugdymas – 3 lygiu;

* Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida – 3 lygiu.

MOKYKLOS VEIKLOS SSGG (SWOT) ANALIZĖ

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas. 1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokiniai, jų tėvai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas; grupei vadovauja mokyklos pavaduotoja ugdymui;	- mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė (SVOG), į kurios sudėtį įeina mokiniai, jų tėvai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas; grupei vadovauja mokyklos pavaduotoja ugdymui;	- nepakankamai išplėtotos bendradarbiavimo formos su tėvais sveikatos stiprinimo klausimais; - visuomenės sveikatos specialistė įstaigoje dirba tris dienas, tad nuosekliai įgyvendinti

1.2. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas 1.3. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	- grupėje kiekvienas narys atsakingas už tam tikrą veiklos sritį; reguliariai vyksta grupės susirinkimai; - sveikatos stiprinimas atspindi mokyklos strateginiame plane; - mokyklos bendruomenė reguliariai supažindinama su sveikatos stiprinimo veiklos ataskaita susirinkimų ir konferencijų metu („Vaikų sveikatinimo veikla“, „Tėvų dalyvavimas mokyklos vykdomose bendruomenės sveikatinimo veiklose“ ir kt.); - sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas dalimis integruojamas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą. - mokykloje yra įrengtas sveikatos priežiūros kabinetas, aprūpintas visa būtina įranga ir priemonėmis; - vaikų visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje vykdo visuomenės sveikatos specialistė. - visuomenės sveikatos specialistas darbą organizuoja pagal individualų darbo planą,	įvairias veiklas nėra palanku. - tobulintina sveikatos stiprinimo vertinimo sistema;
---	--	--

	kuri tvirtina visuomenės sveikatos biuro direktorius. - įstaigos bendruomenė susipažinusi su specialisto darbu. - specialistas bendrauja ir bendradarbiauja su mokyklos bendruomene, sprendžia kylančias problemas, teikia reikiamą informaciją.	
2. Psichosocialinė aplinka. 2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai. 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams. 2.3. Numatytas smurto mažinimas	- vykdomas sistemingas bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais mokyklos internetinėje svetainėje; - dauguma mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigia, kad mokytojo ir mokinio tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. - kuriamas saugus mikroklimatas, organizuojamos bendruomenės narių išvykos, koncertai, šventės; - dauguma mokinių, tarp jų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, jų tėvų, teigia, kad jų poreikiais mokykloje domimasi; - visi 5 – 10 kl. mokiniai dalyvauja vidaus taisyklių kūrimu;	- socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų gausėjimas, bedarbystė, migracija; - daliai pedagogų ir tėvų trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, organizuojant sveikatinimo renginius mokykloje;

	- patvirtinta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka; - mokykla dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje; socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, bendradarbiauja su VPK prevencinio skyriaus pareigūnais; - į ugdymo turinį integruojamos šios programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Smurto ir patyčių prevencija“, „Prekybos žmonėmis prevencija“, „Paauglių socialinių įgūdžių ugdymas“; - vykdomas bendradarbiavimas ir konsultavimasis su PPT tarnyba. - VGK aiškinasi specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, socialiai remtinų vaikų poreikius, sudaro sąlygas šiems poreikiams tenkinti.	
3. Fizinė aplinka. 3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos	- įstaigos patalpose tinkamas apšvietimas, kuriama jauki aplinka klasėse;	- tik iš dalies aptverta mokyklos teritorija, ne visos pradinėse klasių patalpos yra atskirame bloke;

teritorijos, patalpų saugą, sveikatą stiprinančią aplinką. 3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. 3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	- užtikrinama saugi, higienos normas atitinkanti mokyklos priežiūra; - mokykloje vykdoma daug papildomo ugdymo užsiėmimų, renginių, skatinančių fizinį aktyvumą; - įrengti teniso stalai; - organizuojamos aktyvios pertraukos; - aktų ir sporto salės renovuotos, suremontuotos; - atnaujinti klasių baldai; - mokyklos visuomenės sveikatos specialistė prižiūri, kad maitinimas būtų organizuojamas pagal galiojančius teisės aktus; - mokiniai skatinami daugiau gerti vandens, mokykla dalyvauja vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose; - mokiniai dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose, programose, kurios ugdo mokinių sveikos mitybos įgūdžius; - atlikta valgyklos patalpų renovacija; organizuojamos pakankamos trukmės 2 pietų pertraukos;	- aikštynai neatitinka bendrojo ugdymo mokyklos higienos normos reikalavimų; - skurdžios poilsio erdvės moksleiviams.
---	--	--

	- mokyklos bendruomenė turi galimybę gauti šiltą, šviežią maistą; - valgykloje pietų metu neribojamas daržovių kiekis.	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. 4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui. 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	- vyksta organizuotas kvalifikacijos kėlimas atsižvelgiant į įstaigos strateginius tikslus, metinio plano uždavinius; - mokytojai individualiai tobulina kvalifikaciją seminarus sveikatos temomis; - mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose sveikatos stiprinimo programose, konferencijose, varžybose; - dauguma mokinių ir pradinių klasių mokinių tėvų dalyvauja sveikatos ugdymo renginiuose; - tėvai skatinami įsitraukti į įstaigos sveikatos ugdymo veiklos planavimą, organizavimą; - aktyvus visuomenės sveikatos specialistės dalyvavimas bendruomenės sveikatinimo renginiuose;	- nėra galimybių dalyvauti visose pageidaujamos kvalifikacijos kėlimo programose, renginiuose; - tik nedidelė tėvų dalis dalyvauja teikiant pasiūlymus sveikatos stiprinimo veiklai; - trūksta lėšų metodinei medžiagai ir sveikatos ugdymui reikalingoms mokymo priemonėms įsigyti.

	- mokykloje yra sveikatos ugdymui skirtos metodinės medžiagos; - mokykla bendradarbiauja ir vykdo bendrus projektus su Tauragės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Tauragės sveikuolių klubu „Harmonija“, vaikų reabilitacijos centru – mokykla „Pušėlė“ sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.	
5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	- sveikatos stiprinimo programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, pagalbos mokiniui specialistų veiklas, klasės valandėles, pažintinių dienų veiklas, projektus; - ugdymo procese atspindi įvairios sveikatos ugdymo temos: asmens higiena, žmogaus sauga, sveika mityba, tabako alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija, patyčių ir prievartos prevencija, vartojimo kultūros ugdymas, užkrečiamųjų ligų prevencija, lytiškumo ugdymas; - mokykla aktyviai dalyvauja (-o) įvairiuose projektuose: „Sveikatiada“,	- vyresniųjų klasių mokinių tėvai mažai domisi sveikatos ugdymu; - nepakankamas dėmesys skiriamas vaikų gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžių ugdymui;

	„Darni mokykla”, „Judėk, pažink ir tobulėk”, „Sveikam gyvenimui sakau - TAIP”, „Laimingas vanduo“, „BeActive - Europos sporto savaitė ” ir kt.	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	- bendruomenės nariai nuolat supažindinami su sveikatos stiprinimo veikla ir pasiekimais; - sistemingai vyksta gerosios patirties sklaida pedagoginiuose, metodiniuose pasitarimuose; - sveikatos stiprinimo gerosios patirties sklaida vyksta rajone, respublikoje seminarų, konferencijų metu, per masines informavimo priemones (rajoninė spauda, stendai, socialiniai tinklai, įstaigos internetinė svetainė).	- trūksta kai kurių pedagogų iniciatyvos, aktyvumo gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir už jos ribų.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
● Mokyklos vaidmuo bendruomenėje ir partnerystė su kitomis institucijomis. ● Tėvų iniciatyvumo aktyvinimas. ● Veiksmingas mokytojų, mokinių, tėvų, kitų mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo veikloje. ● Mokyklos teritorijos aptvėrimas. ● Mokyklos stadiono rekonstrukcija.	● Bloga dalies mokinių šeimų socialinė būklė, tėvų bedarbystė ir emigracija. ● Nepakankama dalies mokinių ir jų tėvų atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas. ● Mažėjantis mokinių fizinis aktyvumas. ● Dalies mokinių ir jų tėvų kultūros stoka. ● Mokytojo ir mokinių saugumas. ● Blogėjantys kai kurie mokinių sveikatos rodikliai (regėjimas,

• Mokyklos klasių ir kabinetų atnaujinimas ir aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis. • Kryptingai formuojamas mokyklos įvaizdis. • Kvalifikacijos tobulinimo sveikatinimo klausimais renginiuose įgytos patirties sklaida.	alergijos, kaulų ir raumenų sistemos ligos, elgesio sutrikimai).
---	--

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

TIKSLAS: Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti mokykloje integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą ir sveikatai palankią aplinką.

PRIORITETAS: Vaiko fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos gerinimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: *Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Parengti metinį sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje planą, jį pateikti mokyklos bendruomenei ir įgyvendinti. 1.1.2. Sveikatos stiprinimo grupės posėdžius rengti 2 kartus per trimestrą skelbiant tikslų laiką mėnesio plane. 1.1.3. Telkti visą bendruomenę įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą.	Kasmet Per visus mokslo metus Nuolat	Sveikatinimo veiklų organizavimo grupė (SVOG) SVOG SVOG

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, kiekvienais metais vertinant vieną sveikatos stiprinimo veiklos sritį ir integruojant į mokyklos veiklos vertinimo sistemą.	Kasmet iki birželio 15d.	SVOG
	1.2.2. Metų pabaigoje pateikti metinę ataskaitą mokyklos bendruomenei, galutinę ataskaitą - 2023 metų pabaigoje mokyklos bendruomenei ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui. Aptarti vertinimo rezultatus ir pristatyti mokyklos bendruomenei.	Kasmet birželio-rugsėjo mėn.	SVOG
	1.2.3. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant naujų mokslo metų mokyklos veiklos programą.	Kasmet birželio-rugsėjo mėn.	Administracija
Laukiamas rezultatas –mokykloje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Sveikatos stiprinimo grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, konferencijose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Įtraukti socialinę atskirtį patiriančius mokinius į mokyklos veiklas.	Nuolat	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, SVOG
	2.1.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinę emocinį klimatą.	Nuolat	SVOG, mokytojai
	2.1.3. Rengti atvirų durų dienas tėvams.	2 kartus per metus	Administracija

	2.1.4. Organizuoti penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą. 2.1.5. Organizuoti sveikatinimo renginį „Jovariškių žygis”	Rugsėjo mėn. Kasmet	Klasių vadovai SVOG
2.2. Galimybių dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1. Mokinių dalyvavimas sudarant ar (ir) aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles. 2.2.2. Visą mokyklos bendruomenę reguliariai informuoti apie esminius sprendimus susijusius su sveikatos stiprinimu. (Mokyklos internetinis puslapis, informaciniai stendai) 2.2.3. Skatinti bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais susirinkimų, tyrimų, apklausų metu. 2.2.4. Aktyvinti tėvų veiklą, įtraukti kuo daugiau tėvų į klasių veiklos organizavimą sveikatos ugdymui.	Birželis, rugsėjis Kasmet Kasmet Kasmet	Administracija, klasių vadovai SVOG SVOG Klasių vadovai
2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Vykdyti prevencines programas: „Olweus“, „Antras žingsnis“. 2.3.2. Rengti susitikimus VPK prevencinio skyriaus pareigūnais. 2.3.3. Organizuoti tolerancijos dienas, savaites BE PATYČIŲ. 2.3.4. Į ugdymo turinį integruoti programas: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Smurto ir patyčių prevencija“, „Prekybos žmonėmis prevencija“, „Paauglių socialinių įgūdžių ugdymas“; 2.3.5. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą tėvams (globėjams).	Pagal planą Pagal planą Pagal planą Pagal planą Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, mokytojai Socialinė pedagogė Socialinė pedagogė Mokytojai, socialinė pedagogė Socialinė pedagogė, administracija
Laukiamas rezultatas – geri, nuoširdūs, atviri bendruomenės narių tarpusavio santykiai, geras psichologinis mikroklimatas.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: *Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą HN reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką. 3.1.3. Atnaujinti ir modernizuoti lauko erdves (aptverti mokyklos teritoriją, įrengti krepšinio, mažojo futbolo, lauko žaidimų aikštes, krašto medžių gojelį, vaismedžių sodą) 3.1.4. Įrengti laisvalaikio zoną.	Nuolat Kasmet 2019-2021 2019-2021	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, visuomenės sveikatos specialistė. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojų, mokyklos taryba Mokytojų, mokyklos taryba.
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Skatinti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą organizuojant reguliarius, tradicinius renginius. 3.2.2. Gerinti sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti po pamokų mokyklos sporto salėje ir stadione. 3.2.3. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio. 3.2.4. Rengti įvairius sportinius renginius, sporto šventes, estafetes, akcijas: • #BEACTIVE Europos sporto savaitė;	Kasmet Kasmet Kasmet Kasmet	SVOG Administracija, fizinio ugdymo mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai, SVOG

	• Judriosios pertraukos; • „Apibėk mokyklą“; • „Sveikatiados“ renginiai.		
3.3 Sveikos mitybos organizavimas ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinimas.	3.3.1. Organizuoti vaikų maitinimą vadovaujantis higienos reikalavimais ir sveikos mitybos rekomendacijomis ir galiojančius teisės aktus. 3.3.2. Dalyvauti pieno ir vaisių programose. 3.2.5. Užtikrinti geriamojo vandens kokybę ir jo prieinamumą.	Nuolat Nuolat Nuolat	Administracija, visuomenės sveikatos specialistė, virtuvės darbuotojai Visuomenės sveikatos specialistė Visuomenės sveikatos specialistė
Laukiamas rezultatas – sukurtos sveikos, saugios, patrauklios vaikų ugdymo (si) poreikius, poilsio ir higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos. Atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Didės visų bendruomenės narių fizinis aktyvumas.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: *Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Vykdyti privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. 4.1.3. Įstaigos, Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose keisti informacija ir gerą patirtimi sveikatinimo klausimais.	Kasmet Pagal planą 2019–2023	Administracija, mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, diskusijos, vedamos tėvų, neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų, socialinių partnerių. 4.2.2. Žygių, kelionių, akcijų, mugių, varžybų su tėvais organizavimas.	Kasmet Kasmet	SVOG SVOG
4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui.	4.3.1. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	Kasmet	Administracija
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: • Tauragės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir visuomenės sveikatos centru; • Tauragės savivaldybės vaiko teisių tarnyba; • Tauragės psichologine pedagogine tarnyba; • Tauragės VPK prevencinio skyriaus pareigūnais; • Tauragės sveikuolių klubo „Harmonija“; • Tauragės vaikų reabilitacijos centru – mokykla „Pušėlė“; • Vainuto gimnazija; • Jovarų bendruomenė; • Tauragės rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	2019–2023	SVOG
Laukiamas rezultatas – pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks			

mokiniams, gerės galimybės mokinių ir jų šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Visi mokyklos darbuotojai turės būtiną higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: *Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymą vykdyti visuose ugdymo lygmenyse- priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme. 5.1.2. Klasės metų veiklos programose numatyti sveikatos ugdymo veiklas. 5.1.3. Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją į ugdymo programas integruojamos programos: 5.1.3.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.3.2. Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa; 5.1.3.3. Žmogaus saugos programa; 5.1.3.3. Prevencinės programos OLWEUS, „Antras žingsnis”.	2019 -2023	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai.
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą.	2019 -2023	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai,

bendrajį lavinimą.	5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.		neformaliojo švietimo vadovai.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Dalyvauti sveikatos stiprinimo programose, projektuose: • „Sveikatiada“, • „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, • „Judėk, pažink ir tobulėk“, • „Sveikam gyvenimui sakau - TAIP“, • „Laimingas vanduo“.	2019 -2023	Klasių auklėtojai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialist, SVOG
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgys daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, jie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams. Daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: *Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą ir jos įgyvendinimą mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose.	2019 -2023	SVOG
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas mokyklos tarybai, mokyklos bendruomenei.	2019 -2023	SVOG
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos	6.2.1. Informacijos pateikimas miesto, respublikos konferencijose, seminaruose, rajono spaudoje.	2019 -2023	SVOG

veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.	2019 -2023	SVOG
Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gera patirtimi stiprinant bendruomenės sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės ataskaitos, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu.

Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 15 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:
 - 2.1 Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
 - 2.2 Neigiamus veiklos aspektus.
 - 2.3 Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
 - 2.4 Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos
Tarybos 2019 m. birželio 28 d. sprendimu,
protokolo Nr. 4