

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
ALGIMANTO KAMINSKIO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2022-02-26 Nr. 45-111**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2019–2021 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. 101-19. Tai paskutiniai strateginio plano vykdymo metai.

Misija: Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija: Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės: pagarba, tolerancija, bendruomeniškumas, pilietiškumas, bendrų susitarimų laikymasis, kūrybiškumas

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo(si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą:

1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatus ugdymo procese.

1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.

1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą.

2. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:

2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.

3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:

3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.

3.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams.

3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

Visos uždavinių įgyvendinimo priemonės įvykdytos.

Mokykloje yra 35 1–10 klasių komplektai, iš jų - 10 klasių yra jungtinės klasės. Mokosi 659 mokiniai. Juos ugdo 67 mokytojai, 14 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų, padeda ugdyti 3 socialiniai pedagogai, 4 specialieji pedagogai, 21 mokytojo padėjėjas. Mokinius veža 4 geltonieji autobusai.

Svarbiausias uždavinys - užtikrinti ugdymo procesą karantino, pandemijos sąlygomis. Organizuotas mišrus ugdymo procesas mokykloje ir skyriuose. Organizuotas maisto daavinio tiekimas. Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti IKT priemonėmis, užtikrinta interneto prieiga. Ugdyme naudojama hibridinė įranga.

Mokykloje vykdoma patyčių mažinimo programa Friends, antra pusmetį vykdoma PEPIS patyčių mažinimo programa. Didžiausią ugdymosi pažangą 5–8 klasių tarpe padarė šeštų (54,5 %) ir 9–10 klasių tarpe 10 klasės mokiniai (31 %). Bendras mokinių pažangumas padidėjo iki 98,9 % . 9 klasės mokinsys tapo didžiausią pažangą rajone padariusiu mokiniu. Aukštesnių gebėjimų ugdymui skirta 20 modulių ir patyriminių projektų

Mokykla dalyvauja 14 rajono, respublikinių ir tarptautinių projektų.

44 SUP mokiniai ugdėsi 3 projektuose. Padidėjo mokytojų padėjėjų etatų skaičius, sumažėjo socialinio pedagogo konsultacijų skaičius. Ryškus psichologo konsultacijų trūkumas.

Plėtojama ikimokyklinio ugdymo paslauga - Baltrušaičiuose atidaryta antra grupė, Eičių grupėje įrengtas vaikų miegamasis. Skyrių ikimokyklinių (priešmokyklinių) grupių patalpos turi higienos pasus, visos priešmokyklinio ugdymo grupės gali veikti iki 17.30 val. Gerinamos higienos sąlygos Jovarų mokykloje.

Mokykla dalyvauja Europos sąjungos ir savivaldybės lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Projekto veiklos orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą ir vykdomos pagal parengtą mokyklos veiklos tobulinimo planą. Įrengti kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų hub'ai.

2020–2021 m. m vyko mokymai tema „Dalykų ryšiai ir integracija“. Sukuriamas tarpdalykinio modulio planas: atliekamas tarpdalykinio modulio tikslo nustatymo tyrimas, pasirenkami mokymosi metodai. Parengiamas mokymo ir mokymosi naudojant tarpdalykinį tyrimą veiklos planas. Refleksijos metu vyksta planavimo proceso ir tarpdalykinio tyrimo poveikio apmąstymas. Vyko praktinė veikla. Pagal mokomuosius dalykus grupėse analizuojamas atnaujinamų ugdymo programų projektas, kompetencijų aprašai.

Mokykla pasirinko tarpdisciplininę temą ir jai priskiriamą potemę iš siūlomų temų ir jų potemių integruotoms programoms sąrašo ir sudaro kiekvienai klasei savo dalyko integravimo planą bei mokymo programą, kurioje 2–5 savaitės skirtos dalyko turinio įgyvendinimui ir integravimui, 1 savaitė pasirinkta integravimo temos įvadui, o 6 savaitė - apibendrinimui ir refleksijai (renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis ir pn.).

Mokykla tobulėja IKT srityje: pagal poreikį nupirkta EDUKA, EMA programos, naudojamas TAMO dienynas, nuotoliniam ugdymui naudojama ZOOM programa, mokytojai panaudoja Google produktus.

Mokykla finansinius išteklius naudoja taupiai ir tikslingai pagal programas. Sutaupytos lėšos naudojamos IKT plėtrai ir higienos reikalavimų vykdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti naujų edukacinių erdvių kūrimą ir esamų tobulinimą	Sukurta tinkama, moderni mokymo(si) aplinka mokykloje, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(si), individualiai ir įvairaus dydžio grupių ugdymui veiklai, poilsiui.	1. Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa dėl naujų edukacinių erdvių kūrimo ir esamų tobulinimo 2. Mokyklos taryboje aptartas erdvių įrengimo ir esamų tobulinimo planas 3. Parengti darbo projektai, suplanuotos lėšos, lėšų poreikis pristatytas Tauragės savivaldybės vadovams 4. Įrengtos dvi šiuolaikinius	1. Kiekvienais metais mokyklos veiklos plane yra keliamas tikslas „Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą” Numatytos 9 priemonės naujų lauko erdvių kūrimui ir esamų tobulinimui bei 2

		reikalavimus atitinkančios erdvės	priemonės vidaus erdvių tobulinimui. 2. Mokyklos ir mokytojų tarybose aptartos erdvių rengimo ir esamų tobulinimo planas 2021–2022 m.m. 3. Parengtos finansavimo reikalaujančios sąmatos mokyklos erdvėm įrengti ir tobulinti. Finansavimas gautas 2 hub'ų patalpų įrengimui ir 3 aukšto tualetų remontui. 4. Įrengti kalbų ir tikslųjų mokslų hub'ai, panaudojant savivaldybės ir projekto „Kokybės krepšelis” lėšas.
1.2. Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas kurti edukacines erdves ir jas įveiklinti.	Įrengtas kalbų ir gamtos ir tikslųjų mokslų hub'as. Tobulinama mokytojų dalykinė, tiriamoji ir kūrybinė kompetencija STEAM srityje. Skatinamas mokinių domėjimasis STEAM mokslų srityje.	Kuriama įgalinanti mokytis aplinka. Įranga ir priemonės įvairios, atitinkančios dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Gamtos ir tikslųjų mokslų hub'e per savaitę vyks 25 pamokos, tiriamosios veiklos ir kt. (pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informatikos) priešmokyklinių ir 1–8 klasių mokiniams. Įsteigta laboranto pareigybė (2 metus naudojant projekto lėšas) padedanti užtikrinti saugią ir kokybišką gamtos	Įrengtas kalbų ir gamtos ir tikslųjų mokslų hub'as. Tobulinama mokytojų dalykinė, tiriamoji ir kūrybinė kompetencija STEAM srityje. Skatinamas mokinių domėjimasis STEAM mokslų srityje. Įsteigta laboranto pareigybė, padedanti užtikrinti saugią ir kokybišką gamtos mokslų hub'ų veiklą. Tobulinama mokytojų kvalifikacija. Vyksta tarpdalykinė integracija. Veiklų vykdymą koordinuoja darbo grupė. Šiandieną jau vyko trys tarpdalykinės integruotos veiklos, kurios pristatomos

		mokslių hub'ų veiklą. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus panaudojant projekto lėšas. 5–6 klasių pažangumo rodiklis padidės 0,1 dalimi, nepateisintų pamokų sumažės bent 5 %, mokymosi vidurkis padidės 0,3.	mokyklos bendruomenei. Nuo 2022 metų pradedama tiriamoji veikla kabinetuose. 5–6 klasių mokinių pažangumas 100 % Mokymosi vidurkis didėjo 0,1, nepateisintų pamokų skaičius dėl pandemijos veiksmų nesumažėjo.
1.3. Mokyklos emocinės aplinkos gerinimas	Vykdyti veiklas, susijusias su Friends patyčių mažinimo programos įgyvendinimu.	Patyčių rodiklis tarp mokinių sumažės 2 %. 3–10 klasių mokinių į klausimą „Ar patinka mokykla?“ patinka, 1. patinka atsakiusių padidės 3 %, o patyčių rodiklis sumažės 2 %. 65 % mokyklos darbuotojų mokyklos emocinį klimatą vertins gerai arba labai gerai.	Mokinių apklausoje į klausimą „Ar tau patinka mokykla?“ atsakė: mieste: taip - 46,1 % ne - 25,2 % nežinau - 28,6 %, Gaurėje: taip -52,9 % ne -17,1 % nežino -30 %, Lauksargiuose: taip- 69,8 % ne - 18,6 % nežino - 11,6 %. Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Tyrimą vykdė „Verslo aljansas“. Nustatytas rizikos dydžio vertinas: priimtinas, toleruotinas. Kitų vertinimų nebuvo. Anonimines anketas pateikė 73 % visų darbuotojų.

1.4. Pasirengimas atnaujintų Bendrųjų programų diegimui.	Užtikrinti palankias sąlygas atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui. 1. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl veikimo kryptių. 2. Nuolat informuoti mokyklos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius. 3. Užtikrinti bendrą mokytojų profesinį mokymąsi veikiant ir refleksiją.	1. Parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių diegimo planas. 2. Taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos apie atnaujintų BP diegimo situaciją mokykloje (ne mažiau 3). 3. Organizuoti 40 val. trukmės kvalifikacijos mokymo programą apie atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokytojų.	1. Parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių diegimo planas. 2. Taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos apie atnaujintų BP diegimo situaciją mokykloje: - patirtinis mokymas - dalykų ryšiai ir integracija - reflektyvusis mokymasis - mokymosi aplinka ir turinys. 3. Organizuota kvalifikacijos mokymų programą apie atnaujintą ugdymo turinį, projekto „Kokybės krepšelis” veiklose pagal plano 1 tikslo 2 ir 3 veiklas. Mokymuose dalyvauja 100 % mokytojų.
1.5. Inicijuoti ir įgyvendinti praradimų dėl COVID-19 pandemijos priemonės.	2021–2022 mokslo metų ugdymo plane numatyti mokinių praradimų kompensavimo priemonės.	1. Iki birželio 30 d. parengtas 2021–2022 m. ugdymo planas, kuriame suplanuotos mokinių praradimų kompensavimo priemonės: - konsultacijos mokiniams (grupinės/ pavienės) skirtos spec. poreikių mokiniams; - konsultacijos mokyklos VGK identifikuotiems mokiniams ir kt . mokiniams pagal poreikį. 2. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteikta pagalba.	Parengtas 2021–2022 m. ugdymo planas, kuriame suplanuotos mokinių praradimų kompensavimo priemonės, t.y. dalykų mokytojams skirtos konsultacijų valandos mokinių poreikiams tenkinti: (grupinės/ pavienės) - sirtos spec. poreikių mokiniams; - mokyklos VGK identifikuotiems mokiniams ir kt. mokiniams pagal poreikį. - iš užsienio grįžusius vaikų ugdymui skirtos

			kalbiniams ir kitiems sunkumams likviduoti valandos. 2. 100 % mokinių gavo reikiamą konsultacinę pagalbą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas pandemijos metu, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal numatytą ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.
3.2. Eičių priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta miegojimo patalpa.	Įrengta miegojimo patalpa, atitinkanti higienos reikalavimus.
3.3. Baltrušaičių darželio remonto darbai.	Veikia antra darželio grupė, atitinkanti higienos reikalavimus. Prižiūrimi 2–6 metų vaikai.
3.4. Baltrušaičių darželio teritorijoje įrengta vaikų žaidimų aikštelė.	Veikia vaikų žaidimų aikštelė, atitinkanti saugos bei higienos reikalavimus.
3.5. Vykdoma elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo plėtra.	Ruošiama atsiskaitymo valgykloje su mokinio pažymėjimu įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

(parašas)

Dovydas Kaminskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau:

Direktorius

(parašas)

Algimantas Kaminskis