

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021-2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Mokyklos struktūra 2021 m. rugsėjo 1 d.

1. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla
2. Pagrindinės mokyklos skyrius Lauksargiuose
3. Pagrindinės mokyklos skyrius Gaurėje
4. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dacijonų kaime
5. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dauglaukio kaime
6. Priešmokyklinio ugdymo grupė Eičių kaime
7. Ikimokyklinio ugdymo grupė Baltrušaičių kaime

Vykdomos programos 2021 m. rugsėjo 1d.

1. Ikimokyklinio ugdymo
2. Priešmokyklinio ugdymo
3. Pradinio ugdymo
4. Pagrindinio ugdymo I dalies
5. Pagrindinio ugdymo II dalies

Klasių skaičiaus pokyčiai:

Klasių skaičius pagal programas	2020 m. rugsėjo 1d	2021 m. rugsėjo 1d
Priešmokyklinio ugdymo grupės	8	8
Pradinio ugdymo	12	14
Jungtinės pradinio ugdymo klasės	$(1+2)+(3+4) = 2$	$(2+3L) = 1$
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	10	10
Pagrindinio ugdymo programos I dalis jungtinės klasės	$(5+6)+(7+8)+(7+8) = 3$	$(5+6G)+(5+6L)+(7+8L) = 3$
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	5	3

Darbuotojų skaičiaus kaita:

2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. rugsėjo 1 d.
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 99	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 87
Aplinkos darbuotojų - 25	Aplinkos darbuotojų -24
Mokytojo padėjėjai - 18	Mokytojo padėjėjai - 19

Mokinių skaičiaus kitimas su priešmokykliniais ir ikimokykliniais

Mokykla	2020 m. rugsėjo 1d.	2021 m. rugsėjo 1d.
Jovarų	420	430
Lauksargių	94	80
Gaurės	123	158
Iš viso 668		

Svarbūs įvykiai

1. Mokykla dalyvauja ugdymo kokybės gerinimo projekte „Kokybės krepšelis“. Bendras mokymasis.
2. Nuotolinis ugdymas
3. Mokyklų veikla po reorganizacijos

2020–2021 m.m. plano vykdymas**Misija**

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija

Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės

- pagarba,
- tolerancija,
- bendruomeniškumas,
- pilietiškumas,
- bendrų susitarimų laikymasis,
- kūrybiškumas

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą:

1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese.

1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.

1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą.

2. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:

2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.

3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo (si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:

3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.

3.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams.

3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

Numatytos veiklos 2020 metais rezultatai:

1.	Efekto kriterijai	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
		2020m.	2021 m.
1.Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą			
1.1. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas			
1.1.1. Tikslingas pedagoginių darbuotojų ir vadovų kompetencijų tobulinimas ir gerosios darbo patirties sklaida			
2.	Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus (procentais)	100	100 J 100L, 100G
3.	Pedagoginiai darbuotojai ir vadovai dalinsis gerąja darbo patirtimi (mokytojų skaičius procentais)		
	mokykloje	35	25 L 100 J 50G
	rajone	14	8L 5 J 8G
	respublikoje	7	4L 3 J 0G
4.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas per metus stebi ne mažiau kaip 1 kolegų pamokas		

	stebėjo 1 pamoką	100	65,21L 36J 48,0G
	stebėjo 2 pamokas	45	30,43L 21J 34,7G
	stebėjo daugiau nei 2 pamokas	12	4,34L 3J 17,3G
1.1.2.Priemonė. Pedagoginių darbuotojų ir vadovų projektų rengimas ir dalyvavimas jų įgyvendinime			
5.	Parengti ir įgyvendinti projektai (projektų skaičius / mokinių skaičius)		
6.	rajono	9	2L, 6 J, 1G
7.	respublikos	12	1L, 3 J, 1G
8.	tarptautiniai	3	1L , 1 J, 1G
1.2. Uždavinys. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese			
1.2.1. Priemonė. Didesnių gebėjimų mokinių ugdymas			
9.	Mokykloje sukurta didesnių gebėjimų mokiniams ugdyti modulių pasiūla		
	Siūlomų modulių skaičius	15	0L, 0G
	Modulius pasirinkusių mokinių skaičius	151	0L, 0G
10.	7–8 kl. mokinių mokymosi motyvacija (paties vaiko vertinimas, procentai)		Netirta
	aukštesnė nei vidutinė	24,3	
	vidutinė	50,8	
	žemesnė nei vidutinė	22,9	
11.	7–8 kl. mokinių savivertė (paties vaiko vertinimas, procentai)		
	aukštesnė nei vidutinė	24,2	
	vidutinė	65,7	
	žemesnė nei vidutinė	10,1	
1.2.2. Priemonė. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas			
12.	Projektai skirti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių		
	projektų skaičius	1	3J 1G 3L
	mokinių skaičius	25	53
13.	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas (teikiama pagalba)		
	specialusis pedagogas	50	75
	socialinis pedagogas	350	320
	mokytojo padėjėjas	60	60
14.	Pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		

	mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius (logopedinė pagalba skirta PPT ir mokyklos VGK)	65 (25 ir 40)	75 (35 ir 40)
15.	teikta pagalba pagal Tauragės rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – TŠPT) rekomendacijas (procentais)	50	71,4
16.	Teikta pagalba pagal mokyklos VGK rekomendacijas (procentais)	100	100
	mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba (procentais)	85	86,6
	sutrikimai pašalinti (procentais)	50	30,7
	sutrikimai iš dalies pašalinti (procentais)	47	69,3
	sutrikimai nepašalinti (procentais)	3	0
17.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas (rekomenduota TŠPT)		
	1–4 kl. mokinių pažangumas (procentais)	89	94
	5–8 kl. mokinių pažangumas (procentais)	81	75
1.2.3. Priemonė. Socialinę atskirtį patiriančių mokinių įtraukimas į mokyklos veiklas			
18.	Atskirtį patiriantys mokiniai		
	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	0,5	0
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	0	0,4
19.	Įtraukimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus		
	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	90	90 J 100 L 90G
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	60	70 J 95 L 70G
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	17	15 J 95 L 80G
1.3. Uždavinys. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais			
20.	pagrindinis	65,5	

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
		2020 m.	2020 m.
1.4. Uždavinys. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą			
1.4.1. Priemonė. Mokymosi pagalbos mokiniui modelio parengimas ir įgyvendinimas			
1.	Organizuojamos konsultacijos :		
	pradinis ugdymas (mokinių skaičius procentais)	80	100
	lietuvių kalba (mokinių skaičius procentais)	60	100

	matematika (mokinių skaičius procentais)	15	100
	anglų kalba (mokinių skaičius procentais)	25	100
	fizika (mokinių skaičius procentais)	20	100
	geografija (mokinių skaičius procentais)	10	100
	istorija (mokinių skaičius procentais)	15	100
	biologija / gamta ir žmogus (mokinių skaičius procentais)	30	100
1.	Mokiniai padarė individualią pažangą,	20,0	11,2J 22,2G
2.	Mokinių metinis pažangumas (procentai)	98	98,5J 100G
	5–8 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	98,7	97,6J 100G
	9–10 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	90	96,2J 100G
3.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 5–8 kl. mokinių dalis (procentai)	42	38,7 J 2,0G
	mokiniai, besimokantys (7–10)	58	59J 14G
	labai gerai besimokantys (9–10)	12	6J 1G
4.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 9–10 kl. mokinių dalis (procentai)	14,2	7,7 J 25,0G
	mokiniai, besimokantys (7–10)	3	2 J 2G
5.	Mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, skaičius		16 J, 2 G, 4 L
	raiono etapas	160	116, J 2 G, 4 L
	prizinės vietos, užimtos rajone	74	4 J, 2 G,
6.	Mokinių dalykinė pažanga lyginant su ankstesniais jų pasiekimais (lyginamas metinis mokinio pažangumas)	520	324
	7 kl. mokiniai (procentai)	5,5	7.5 J
	8 kl. mokiniai (procentai)	20,5	6.5J
	9 kl. mokiniai (procentai)	21	9J
	10 kl. mokiniai (procentai)	58	6.6J
7.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.		
	1–4 kl.	0	0 1,4G
	5–8 kl.	1,6	4.21J 3,6G
	9–10 kl.	6	15.85J 0 G

2.1. Uždavinys. Uždavinys. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas			
2.1.1. Priemonė. Planingas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje			
1.	Mokinių dalyvavimas patyčių mažinimo OLWEUS programoje %	100	100
2.	Mokinių dalyvavimas antras žingsnis %	38	148
2.1.2. Priemonė. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonių taikymas			
1.	Patyčių formos 4–8 kl. (procentai)		
	žodinės	12,5	10.1%
	fizinės	7,5	1,12%
	elektroninės	5,5	3,3%
	sudėtinės	7,3	netirta
2.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. (standartizuoti taškai)	14	Netirta
3.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 6 kl. (standartizuoti taškai)	17	
4.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 8 kl. (standartizuoti taškai)	18	
5.	Organizuojamos akcijos mokinių pozityviam elgesiui skatinti	27	34
2.2. Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą			
2.2.1. Priemonė. Pagarbų elgesį skatinančių ir patyčias mokinių tarpe mažinančių priemonių taikymas			
1.	Naujos priemonės, skatinančios bendruomenės narių bendrystę (skaičius)	4	4
2.	Tradicinės priemonės, skatinančios narių bendrystę (skaičius)	12	12
3.1. Uždavinys. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis			
3.1.1. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo kabinetų atnaujinimas ir įrengimas.			
1.	Projekto parengimas	0	2
2.	Kabinetų remontas	2	2
3.	Erdvių priešmokyklinio ugdymo vaikams sukūrimas	2	2
4.	Sanitarinių mazgų renovacija	0	2
5.	Grupių aprūpinimas baldais	0	2
3.1.2. Priemonė. Kabinetų aprūpinimas moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis			
1.	Mokyklinių baldų atnaujinimas kabinetuose (skaičius)	1	Perkamos priemonės ir programos pagal IKT aprūpinimo programą ir
2.	Kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas mokytojams (skaičius)		
	kompiuteriai	1	

	projektoriai	2	Mokyklos veiklos tobulinimo planą.
	spausdintuvai	1	
3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves			
3.3.1 Priemonė : vidaus erdvių įrengimas, remontas			
1.	Kabinetų remontas	3	2
3.3.2. Priemonė. lauko erdvių atnaujinimas ir modernizavimas			
1.	Stebėjimo kameros įrengimas	1	0
2.	Vaismedžių sodas	1	1
3.	Suolai	10	0
4.	Užtvirti teritoriją	1	0,9

SSGG

Stiprybės :	Silpnybės:
• Neformaliojo ugdymo programų pasiūla. • Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. • Metodinės veiklos organizavimas. • Mokyklos veiklos sklaida. • Mokykla atvira grįžtantiems vaikams iš užsienio. • Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas. • Bendruomenės sveikatinimo veikla • Sklandus mokyklų reorganizacijos procesas • Kultūros pasas – muziejų edukacinių programų pasiūla. • ES struktūrinių ir kitų fondų parama, dalyvavimas projektinėje veikloje, projektinės veiklos plėtojimas. (Lauksargiai)	• Trūksta lėšų ugdymo priemonėms įsigyti. • Vertinimas kaip ugdymas ir išmokymo stebėjimas. • Netinkamas naudoti stadionas. • Poilsio erdvės moksleiviams. • Susitarimų laikymasis • Skaitmeninių įrankių valdymas
Galimybės:	Grėsmės:
• Mokyklos vaidmuo bendruomenėje ir partnerystė su kitomis institucijomis. • Tėvų iniciatyvumo aktyvinimas • Darbas su gabiais mokiniais. • Mokyklos savivaldos institucijų veikla • Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas • Įsivertinimo rezultatų naudojimas. • ES struktūrinių ir kitų fondų parama, dalyvavimas projektinėje veikloje, projektinės veiklos plėtojimas. • 1,2 % GPM parama mokyklai padėtų gerinti materialinę bazę. • Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte • Karjeros ugdymas	• Bloga dalies mokinių šeimų socialinė būklė, tėvų bedarbiystė ir emigracija. • Nepakankama dalies mokinių ir jų tėvų atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas. • Mažėjantis mokinių fizinis aktyvumas, blogėjanti sveikata. • Dalies mokinių ir jų tėvų bendravimo kultūros stoka. • Mokytojo ir mokinių saugumas.

Misija

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija

Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės

- pagarba,
- tolerancija,
- bendruomeniškumas,
- pilietiškumas,
- bendrų susitarimų laikymasis,
- kūrybiškumas

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas.** Asmenybės auginimas ugdymo procesą organizuojant pagal mokinių poreikius.
 - 1.1. Ugdymo proceso tobulinimas integruojant ugdymo turinį.
 - 1.1.1. Ugdymo turinio integracija per Kvalifikacinius mokymus „Dalykų ryšiai ir integracija“
 - 1.1.1.1. Mokymų temos:
 - Integruotojo ugdymo teorinės prielaidos
 - Mokyklos komandos vaidmuo, organizuojant integruotąjį ugdymą.
 - Dalykų ryšiai ir integracija: integravimo būdai, integruotojo ugdymo modeliai ir jų taikymas mokykloje
 - Dalykus integruojančios temos. Dalykų integravimo metodai ir formos:
 - Ugdymas karjerai kaip dalykus integruojanti tema;
 - Globalusis/visuotinis švietimas kaip dalykus integruojanti tema
 - Patirtinis mokymasis:
 - Mokymasis, patirtis ir prasmė
 - Mokymosi aplinka ir turinys
 - Reflektyvusis mokymasis
 - Pažanga ir vertinimas patirtiniame mokymesi
 - 1.2. 2021- 2022 m. m. ugdymo turinio, metodų adaptavimas pagal mokinių poreikius polinkius ir galias per ugdymo planų rengimą / koregavimą
 - 1.3. Moksleivių motyvacijos kėlimas per Edukacinių centrų-„Mokymosi Hub‘ų“ įveiklinimą integruotam ir/arba patyriminiam ugdymui
 - 1.4. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas per kūrybinės dirbtuvės edukaciniam centruose
2. **Tikslas.** Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:

- 2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.
- 2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.
3. **Tikslas.** Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo (si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:
 - 3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.
 - 3.2. Trijų edukacinių centrų – „Mokymosi Hub“ – įkūrimas (1. Gamtos ir tikslųjų mokslų, 2. Socialinių mokslų, 3. Kalbų) ir kabinetų aprūpinimas IT priemonėmis.
 - 3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

1. Tikslas. Asmenybės auginimas ugdymo procesą organizuojant pagal mokinių poreikius.		
1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas integruojant ugdymo turinį.		
1.1.1. Priemonė. Ugdymo turinio integracija per kvalifikacinius mokymus „Dalykų ryšiai ir integracija“		
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas
1.	Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai dalyvaus kvalifikaciniuose mokymuose „Dalykų ryšiai ir integracija“ (procentais)	100
2.	Mokytojai praveistų mokymus pagal NŠA parengtą ilgalaikę 40-ties valandų programą „Dalykų ryšiai ir integracija“ vertins teigiamai (procentais).	90
3.	Parengti veiksmų planai (bendras mokyklos ir atskiri planai kiekvienai kūrybinei grupei).	4
4.	Lygindami 6 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 5-osios klasės metiniais įvertinimais 2021 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių padidėjimą:	
	matematikos	0,06 balo.
	lietuvių kalbos	0,08 balo
	gamtos mokslų	0,05 balo
5.	Lygindami 7 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 6-osios klasės metiniais įvertinimais 2021 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių padidėjimą:	
	lietuvių kalbos	0,15 balo
	matematikos	0,16 balo
	istorijos	0,13 balo
6.	geografijos	0,11 balo
	Lygindami 8 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 6-osios klasės metiniais įvertinimais 2020 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių	

	padidėjimą:	
	lietuvių kalbos	0,15 balo
	matematikos	0,11balo
	istorijos	0,13 balo
	geografijos	0,3 balo
1.2. Uždavinys. 2021- 2022 m. m. ugdymo turinio, metodų adaptavimas pagal mokinių poreikius polinkius ir galias per ugdymo planų rengimą / koregavimą		
1.2.1. Priemonė. Parengti / pakoreguoti 2021- 2022 m. m. ugdymo planus atsižvelgiant į mokymų rezultatus, iškeltus mokymo įstaigos tikslus ir uždavinius bei kūrybinių grupių parengtus veiksmų planus.		
1.2.2. Priemonė. Moksleivių motyvacijos kėlimas per Edukacinių centrų-„Mokymosi Hub‘ų“ įveiklinimą integruotam ir/arba patyriminiam ugdymui		
Eil. Nr.	Efekto kriterija	Planuojamas rezultatas
1.1.	Įvyksta mokytojų konsultacijos po 2 akad. val. kiekvienai dalykų grupei: gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, ir kalbų.	4 konsultacijos
2.	Įvyksta mokytojų konsultacijos po 4 akad. val. kiekvienai dalykų grupei (gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, ir kalbų) 1 kartą per trimestrą.	3 konsultacijos
3.	Hub‘ų veiklos planai papildomi min. 3 aktualiomis temomis, joms skirtomis valandomis ir t.t. kiekvienai dalykų grupei (gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, ir kalbų).	Ne mažiau 3 temos kiekvienai dalyko grupei
4.	Kiekvienai klasei dalyko mokytojas planuoja ir organizuoja ugdomąsias veiklas „Mokymosi Hub‘uose“	Klasei ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą
5.	Lygindami 6 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 5-osios klasės metiniais įvertinimais 2021 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių padidėjimą:	
	matematikos	0,06 balo.
	lietuvių kalbos	0,08 balo
	gamtos mokslų	0,05 balo
6.	Lygindami 7 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 6-osios klasės metiniais įvertinimais 2021 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių padidėjimą:	
	lietuvių kalbos	0,15 balo
	matematikos	0,16 balo
	istorijos	0,13 balo
	geografijos	0,11 balo
7.	Lygindami 8 klasės mokinių metinių pažymių vidurkius 2022 m birželio mėn. su jų 6-osios klasės metiniais įvertinimais 2020 m. birželio mėn. matysime pažymių vidurkių padidėjimą:	

	lietuvių kalbos	0,15 balo
	matematikos	0,11balo
	istorijos	0,13 balo
	geografijos	0,3 balo
1.2.3. Priemonė. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas per kūrybinės dirbtuvės edukaciniam centrui – „Tiksliųjų ir gamtos mokslų Hub‘ui“		
Eil. Nr.	Efekto kriterija	Planuojamas rezultatas
1.	Įrengtos mokinio ir mokytojo darbo vietos, aprūpintos šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir IT.	24 mokinio darbo vietos
2.	Vedamos pamokos 5-6 klasei.	Ne mažiau kaip po 1 pamoką per savaitę.
3.	Lygindami 2022 m. birželio mėn. ir 2020 m. birželio mėn. duomenis,	
	matysime 5-6 klasių pažangumo rodiklio padidėjimą	1 %
	nepateisintų pamokų sumažėjimą	5 %
	mokymosi vidurkio padidėjimą.	0,03
1.2.4. Priemonė. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas per kūrybinės dirbtuvės edukaciniam centrui – „Kalbų Hub‘ui“		
Eil. Nr.	Efekto kriterija	Planuojamas rezultatas
1.	Įrengtos mokinio ir mokytojo darbo vietos, aprūpintos šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir IT.	24 mokinio darbo vietos
2.	Vedamos pamokos 5-6 klasei.	Ne mažiau kaip po 1 pamoką per savaitę.
3.	Lygindami 2022 m. birželio mėn. ir 2020 m. birželio mėn. duomenis, matysime	
	5-6 klasių pažangumo rodiklio padidėjimą	1 %
	nepateisintų pamokų sumažėjimą	5 %
	mokymosi vidurkio padidėjimą.	0,03
1.2.3. Priemonė. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas per kūrybinės dirbtuvės edukaciniam centrui – Socialinių mokslų Hub‘ui“ 2022-2023 mokslo metai		
Eil. Nr.	Efekto kriterija	Planuojamas rezultatas
1.	Įrengtos mokinio ir mokytojo darbo vietos, aprūpintos šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir IT.	24 mokinio darbo vietos
2.	Vedamos pamokos 5-6 klasei.	Ne mažiau kaip po 1 pamoką per savaitę.
3.	Lygindami 2022 m. birželio mėn. ir 2020 m. birželio mėn. duomenis, matysime	
	5-6 klasių pažangumo rodiklio padidėjimą	1 %
	nepateisintų pamokų sumažėjimą	5 %
	mokymosi vidurkio padidėjimą.	0,03
2.Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinių emocinių ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką		
2.1. Uždavinys. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas		

2.1.1.Priemonė. Planingas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje		
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas
1.	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas (%) antras žingsnis	45 19 (Lauksargių sk.)
2.	PUG ir pradinių klasių mokytojos dalyvauja „Pepis“ mokymuose IUG ir PUG auklėtinių dalyvavimas “Zipio draugai” 7-8 kl. mokinių dalyvavimas programoje “Gyvai”	14 10 (Lauksargių sk.) 8 (Lauksargių sk.)
3.	Patyčių formos 4–8 kl. (%)	10% 5% (Gaurės sk.) 6% (Lauksargių sk.)
	žodinės	14% 5% (Gaurės sk.) 6% (Lauksargių sk.)
	fizinės	10% 3% (Gaurės sk.) 3% (Lauksargių sk.)
	elektroninės	6% 4% (Gaurės sk.) 2% (Lauksargių sk.)
	sudėtinės	14% 5% (Gaurės sk.) 5% (Lauksargių sk.)
	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas (%) antras žingsnis	45 19 (Lauksargių sk.)
	PUG ir pradinių klasių mokytojos dalyvauja „Pepis“ mokymuose IUG ir PUG auklėtinių dalyvavimas “Zipio draugai” 7-8 kl. mokinių dalyvavimas programoje “Gyvai”	14 10 (Lauksargių sk.) 8 (Lauksargių sk.)
	Patyčių formos 4–8 kl. (%)	10% 5% (Gaurės sk.) 6% (Lauksargių sk.)
	žodinės	14% 5% (Gaurės sk.) 6% (Lauksargių sk.)
	fizinės	10% 3% (Gaurės sk.) 3% (Lauksargių sk.)
	elektroninės	6% 4% (Gaurės sk.) 2% (Lauksargių sk.)
	4.	12
	Organizuojamos akcijos mokinių pozityviam elgesiui skatinti : Socializacijos projektas ypatingiems vaikams “Keturlapis dobilas” Tolerancijos diena Mokytojų diena Neįgaliųjų dienos minėjimas Kalėdų teatralizuota šventė	

	Akcija "Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui" (Lauksargių sk.) Šeimos diena Valentino diena Tolerancijos mėnesio "Be patyčių" renginiai ir akcijos Vasaros socializacijos projektas "Prekybos žmonėmis pavojai, patyčių prevencija" paskaitos Paskaitos- pamokos su bendruomenės pareigūnais "Nepilnamečių teisinė atsakomybė" KOPŽI specialistės paskaita. Prekyba žmonėmis, kaip apsisaugoti. Bylų nagrinėjimas. Sveikatingumo projektas "Gyvenkime prasmingai ir sveikai" (Gaurės skyrius)	
2.1.2. Priemonė Spec. poreikių vaikų planingas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje		
1.	Tolerancijos diena (11-16) Disleksijos pažinimo savaitė (Lauksargių sk., Gaurės sk.) Neįgalųjų dienos minėjimas Autizmo supratimo diena Dauno sindromo diena Be patyčių	6
2.2. Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą		
2.2.1. Priemonė. Pagarbų elgesį skatinančių ir patyčias mokinių tarpe mažinančių priemonių taikymas		
1.	Vaikų šeimos (%) pritariančios uniformos dėvėjimui	90% šeimų išsakys nuomonę
2.	Socialinio plakato kūrimas "Mes!" (Pepis programos diegimas)	PUG ir pradinukai
3.	Dalyvavimas veikloje "Piešimas šviesa"	10
2.2.2. Priemonė. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonių taikymas		
1.	Naujos priemonės, skatinančios bendruomenės narių bendrystę (skaičius) PEPIS programa	1
2.	Tradicinės priemonės, skatinančios narių bendrystę (skaičius)	5
3.	Stovyklos:	
	Vasaros socializacijos projektas (Jovarų pagr. mokykla)	1
	Vasaros socializacijos projektas (Gaurės skyrius)	1
	Vasaros socializacijos projektas (Lauksargių sk.)	1
4.	Dalyvavimas socialinėse ir bendruomeniškumą puoselėjančiose akcijose: Vasario 16-tosios minėjimas Sausio 13-tosios minėjimas Kovo 11-tosios minėjimas Juodojo kaspino dienos minėjimas Žydų genocido dienos minėjimas Karių dienos minėjimas Vaikų gynimo dienos minėjimas Akcija "Darom"	9

	Maltiečių sriuba	
3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą		
3.1. Uždavinys. Dviejų edukacinių centrų – „Mokymosi Hub‘ų“ – įkūrimas (1. Gamtos ir tikslųjų mokslų, kalbų) ir kabinetų aprūpinimas IT priemonėmis.		
3.1.1. Priemonė. Mokymo ugdymo poreikių tenkinimas bei motyvacijos kėlimas per Tikslųjų ir gamtos mokslų Hub'o įkūrimas- stacionari laboratorija		
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas
1.	Projekto parengimas	1
2.	Kabineto pritaikymas hub'o įkūrimui	1
3.	Nupirkto IT ir kitos ugdymo priemonės	Įsigyta priemonių už 28000 €
4.	Hub'o nupirkti baldai ir kita įranga	Įsigyta baldų ir kitos įrangos už 12000 €
5.	Laboranto pareigybės įvedimas	1 etatas
3.1.2. Priemonė. Mokymo ugdymo poreikių tenkinimas bei motyvacijos kėlimas per Kalbų Hub'o įkūrimas		
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas
1.	Projekto parengimas	1
2.	Kabineto pritaikymas hub'o įkūrimui	1
3.	Nupirkto IT ir kitos ugdymo priemonės	Įsigyta priemonių už 28000 €
4.	Hub'o nupirkti baldai ir kita įranga	Įsigyta baldų ir kitos įrangos už 12000 €
3.1.3. Priemonė. Aprūpinti ugdytinius elektroninėmis pratybomis		
1.	Nupirkto elektroninių pratybių licenzijos mokiniams (%)	100
2.	Pagerės 5-10 klasių mokinių metinis pažangumas (%)	98
3.	Padidės 5-10 klasių mokinių pažymių vidurkis (%)	1,1%
3.2. Uždavinys. Lauko erdvių atnaujinimas ir modernizavimas.		
1.	Stebėjimo kameros įrengimas	1
2.	Krašto medžių gojelis	5 medžių rūšys
3.	Suolai	10
4.	Užbaigti tvoros tvėrimą	
5.	Žydinčios pievelės sodinime dalyvaus mokyklos klasės (%)	100
6.	Lauko žaidimų aikštelės įrengimas	1
7.	Gėlių auginimas ir sodinimas (klasės %)	100

8.	Dviračių, riedučių parkavimo stoginės įrengimas.	1
9.	Jovarų mokyklos vidaus kiemelio sutvarkymo, sujungimo su kitais šaligatviais projektą	1

Pritarta:

Mokytojų tarybos 2021 08 31 nutarimu.

Posėdžio protokolas Nr.1